

سيرة ذاتية

الدكتور

محمد رشدي أبوشامة أحمد

أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المساعد

كلية التربية - جامعة المنصورة

2024 م

بيانات أولية



د. محمد رشدي أبوشامة أحمد

مصري

١٩٧٠/١٢/٢٨

كلية التربية . جامعة المنصورة

متزوج ويعول

المناهج وطرق التدريس

المناهج وطرق تدريس العلوم

أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المساعد

جامعة المنصورة . كلية التربية . قسم المناهج وطرق التدريس

مناهج وطرق تدريس العلوم (تربية خاصة . إعاقة سمعية)

مناهج وطرق تدريس العلوم (تربية خاصة . إعاقة سمعية)

(٣٢) عاماً

الاسم واللقب

الجنسية

تاريخ الميلاد

العنوان الدائم

الحالة الاجتماعية

التخصص العام

التخصص الدقيق

الوظيفة الحالية

محل العمل

مجال البحث في الماجستير

مجال البحث في الدكتوراه

سنوات الخبرة

محمول

٠٠٢٠١٠ ٢٠٩٦٩٢٣٩

Whatsapp ٠٠٢٠١١ ١١٥٥٩٩٢١

dr_mroshdy70@yahoo.com

mroshdy@mans.edu.eg

بريد إلكتروني

التدرج العلمي

| م | الدرجة | التخصص | جهة المنح | تاريخ المنح | التقدير |
|---|----------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------|--|
| ١ | بكالوريوس علوم وتربية | طبيعة وكيمياء | كلية التربية جامعة المنصورة | مايو ١٩٩٢ | جيد جداً مع مرتبة الشرف |
| ٢ | دبلوم خاص في التربية | المناهج وطرق التدريس | كلية التربية جامعة المنصورة | سبتمبر ١٩٩٥ | جيد جداً |
| ٣ | ماجستير في التربية | المناهج وطرق تدريس العلوم | كلية التربية جامعة المنصورة | مايو ١٩٩٩ | ممتاز مع التوصية بطبع الرسالة على نفقة الجامعة وتبادلها مع الجامعات الأخرى |
| ٤ | دكتوراه الفلسفة في التربية | مناهج وطرق تدريس العلوم | كلية التربية جامعة المنصورة | أكتوبر ٢٠٠٥ | ممتاز |

التدرج الوظيفي

| م | الدرجة الوظيفية | جهة العمل | تاريخ شغل الوظيفة |
|---|---|---------------------------------|------------------------------|
| ١ | مُعيد بقسم المناهج وطرق التدريس | كلية التربية جامعة المنصورة | ١٩٩٢/١٠/١٩ |
| ٢ | مُدّرس مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس | كلية التربية جامعة المنصورة | ١٩٩٩/٦/٢٩ |
| ٣ | مُدّرس بقسم المناهج وطرق التدريس | كلية التربية جامعة المنصورة | ٢٠٠٥/١١/٢٨ |
| ٤ | نائب رئيس المجلس التنفيذي لوحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء | كلية التربية جامعة المنصورة | ٢٠٠٨/١٠/١٨ حتى ٢٠٠٨/١٢/٢٨ |
| ٥ | محاضر بقسم التربية | كلية الآداب جامعة مصراته بلبييا | ٢٠٠٨/١٢/٣١ حتى ٢٠١١/١٢/٣١ |
| ٦ | أستاذ مساعد بقسم علوم التربية | كلية الآداب جامعة مصراته بلبييا | ٢٠١٢/١/١ حتى ٢٠١٥/٧/٢٠ |
| ٧ | مُدّرس بقسم المناهج وطرق التدريس | كلية التربية جامعة المنصورة | ٢٠١٥/٧/٢١ حتى ٢٠١٨/١/٢٢ |
| ٨ | أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس | كلية التربية جامعة المنصورة | ٢٠١٨/١/٢٣ حتى الآن |

بيان بالإنتاج العلمي

أولاً: الكتب المنشورة:

| الإعداد | سنة النشر | جهة النشر | عنوان الكتاب |
|---------|-----------|-------------------------------|--|
| مفرد | ٢٠٠٥ | المنصورة، عامر للطباعة والنشر | المرجع الإشاري للمصطلحات والمفاهيم العلمية |

ثانياً: الأبحاث المنشورة:

| م | عنوان البحث | جهة النشر | سنة النشر | الإعداد |
|---|--|---|-----------|---------|
| ١ | أنموذج مقترح لتطوير منهج العلوم بمرحلة التعليم الابتدائي في ضوء متطلبات مشروع TIMSS | المؤتمر العلمي (١١)، الجمعية المصرية للتربية العلمية | ٢٠٠٧ | مشترك |
| ٢ | فاعلية التدريس بإستراتيجية سوشمان الاستقصائية للأحداث المتناقضة في التحصيل وتنمية بعض مهارات التفكير لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي | مجلة كلية التربية بالمنصورة، ع ٦٦، الجزء الأول، يناير | ٢٠٠٨ | مفرد |
| ٣ | أثر التفاعل بين إستراتيجية التساؤل الذاتي ومستويات تجهيز المعلومات في تنمية مستويات الفهم القرائي للنصوص الفيزيائية والاتجاه نحو دراستها لدى طلاب الصف الأول الثانوي | مجلة كلية التربية بالمنصورة، ع ٧٧، الجزء ٢، سبتمبر | ٢٠١١ | مفرد |
| ٤ | فاعلية التدريس باستخدام إستراتيجية التعلم المتمركز حول المشكلة في تنمية التحصيل ومهارات التفكير الاستدلالي الحسي ومستوى الطموح لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي في مادة العلوم | مجلة التربية العلمية، ١٥ (٣)، يوليو | ٢٠١٢ | مفرد |
| ٥ | فاعلية نموذج نيدهام البنائي في تنمية التحصيل ومهارات التفكير التألمي وبعض أبعاد الحس العلمي لدى طلاب الصف الأول الثانوي في مادة الفيزياء | مجلة التربية العلمية، ٢٠ (٥)، مايو | ٢٠١٧ | مفرد |
| ٦ | فاعلية استخدام الخرائط الذهنية في تدريس العلوم على التحصيل وبقاء أثر التعلم وتحسين الذاكرة العاملة لدى التلاميذ مضطربي الانتباه ذوي النشاط الزائد بالمرحلة الإبتدائية | مجلة التربية العلمية، ٢١ (٣)، مارس | ٢٠١٨ | مشترك |
| ٧ | استخدام نموذج لاندا البنائي في تنمية التفكير التحليلي والانخراط في تعلم العلوم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية منخفضي الدافعية العقلية | مجلة كلية التربية، جامعة بني سويف، ١١٥ (١)، أكتوبر | ٢٠٢٢ | مفرد |

| | | | | |
|-------|------|--|---|---|
| مشارك | ٢٠٢٣ | مجلة كلية التربية، جامعة بني سويف، ١٢٠ (٢)، أكتوبر | أثر التفاعل بين نموذج الاستقصاء الدوري واللياقة العقلية في تنمية التفكير التوليدي والشغف الأكاديمي لتعلم الفيزياء لدى طلاب المرحلة الثانوية | ٨ |
|-------|------|--|---|---|

ثالثاً: أوراق العمل المنشورة:

| م | عنوان ورقة العمل | جهة النشر | سنة النشر | الإعداد |
|---|---|--|-----------|---------|
| ١ | تضمن المفاهيم العلمية ذات الصلة بالتربية الجنسية في مناهج العلوم بمدارس التربية الفكرية | المؤتمر العلمي (١٣) للجمعية المصرية للتربية العلمية | ٢٠٠٩ | مفرد |
| ٢ | إطار مقترح لتخطيط المناهج الدراسية في ضوء مفهوم المواطنة | مجلة البحث في التربية وعلم النفس، جامعة المنيا، ٢٧ (١)، الجزء الأول، إبريل | ٢٠١٤ | مشارك |

المهارات الأكاديمية

- مستخدم جيد لبرنامج التحليل الإحصائي SPSS/PC+ V.27.
- مستوى اللغة الإنجليزية جيد جداً.
- مقيم لبحوث باللغة الإنجليزية مصنفى سكوباس

EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS, SCIENCE AND TECHNOLOGY
EDUCATION

الخبرات التدريسية

❖ داخل جمهورية مصر العربية:

• طلاب مرحلتي البكالوريوس والليسانس:

| م | المقرر | الفرقة | التخصص / الشعبة |
|----|---------------------------------------|---------|---|
| ١ | طرق تدريس (١) | الثالثة | تعليم ابتدائي علوم تربية خاصة علوم (سمعي، صعوبات تعلم) |
| ٢ | طرق تدريس (٢) | الرابعة | كيمياء، فيزياء، تعليم ابتدائي علوم تربية خاصة علوم (سمعي، صعوبات التعلم) |
| ٣ | طرق تدريس فئات خاصة | الثالثة | كيمياء، فيزياء، بيولوجي |
| ٤ | علوم بيئية (٢) | الثالثة | كيمياء، فيزياء، بيولوجي شعب التعليم الابتدائي رياضيات، مواد اجتماعية، لغة عربية |
| ٥ | التربية البيئية | الأولى | كيمياء بالغة الإنجليزية رياضيات بالغة الإنجليزية تعليم ابتدائي علوم بالغة الإنجليزية |
| ٦ | التربية البيئية | الأولى | تعليم ابتدائي علوم |
| ٧ | التربية البيئية | الثالثة | تعليم ابتدائي علوم |
| ٨ | التدريس المصغر (١) | الثانية | الشعب العلمية كيمياء، التعليم الابتدائي علوم |
| ٩ | التدريس المصغر (٢) | الثانية | الشعب العلمية كيمياء، التعليم الابتدائي علوم |
| ١٠ | التدريس الطلابي | الثالثة | الشعب العلمية تخصص علوم |
| ١١ | العلوم المتكاملة | الرابعة | الشعب العلمية كيمياء وفيزياء، وتعليم ابتدائي رياضيات، تعليم ابتدائي علوم بالغة الإنجليزية، وتعليم ابتدائي دراسات اجتماعية، جيولوجيا أساسي بيولوجي فرعي. |
| ١١ | المهارات العملية وتطبيقاتها في العلوم | الثالثة | كيمياء، فيزياء، بيولوجي، تعليم ابتدائي علوم |
| ١٢ | المهارات العملية وتطبيقاتها في العلوم | الرابعة | كيمياء، فيزياء، بيولوجي، تعليم ابتدائي علوم |
| ١٣ | مناهج ذوي الاحتياجات الخاصة | الرابعة | التربية الخاصة (سمعي/عقلي) شعبة العلوم |
| ١٤ | طرق تدريس فئات خاصة | الثالثة | التربية الخاصة (سمعي/عقلي) شعبة العلوم |
| ١٥ | العلوم البيئية (٢) | الثانية | تعليم ابتدائي علوم بالغة الإنجليزية |
| ١٦ | لغة الإشارة | الرابعة | التربية الخاصة برامج مميزة كلية رياض الأطفال |
| ١٧ | حلقة بحث | الرابعة | شعبة عامة لائحة ٢٠٠٨ بكلية رياض الأطفال |

| | | | |
|--------------------------------------|---------|---------------------------------------|----|
| STEM | الأولى | Knowing and Learning | ١٨ |
| STEM | الأولى | Thinking and Teaching with Technology | ١٩ |
| STEM | الثالثة | Teaching and Instructional Design | ٢٠ |
| تعليم ابتدائي علوم باللغة الإنجليزية | | المناهج وتطبيقاتها التكنولوجية | ٢١ |

• طلاب الدراسات العليا:

| م | المقرر | الدبلوم | الشعبة |
|----|---|-----------|--|
| ١ | طرق تدريس للعاديين | عام | علوم |
| ٢ | طرق تدريس فئات خاصة | عام | علوم |
| ٣ | تقويم مناهج وبرامج التعليم | مهني | مناهج وبرامج التعليم تخصص علوم |
| ٤ | تخطيط المناهج وتطويرها | مهني | طرق تدريس التخصص (كيمياء + فيزياء + بيولوجي) مناهج وبرامج التعليم تخصص علوم |
| ٥ | التربية البيئية | مهني | التربية البيئية |
| ٦ | قياس نسبة التلوث البيئي | خاص | التربية البيئية |
| ٧ | التربية البيئية | عام | العلوم والتاريخ |
| ٨ | طرق تدريس فئات خاصة | مهني | طرق تدريس التخصص (كيمياء، فيزياء، بيولوجي) |
| ٩ | تطوير المناهج | خاص | كيمياء + فيزياء |
| ١٠ | التربية الوقائية لطفل الروضة | مهني | رياض أطفال |
| ١١ | تصميم المشروعات العلمية المتكاملة Capstone | مهني STEM | (كيمياء، فيزياء، بيولوجي، ت.أ علوم) |

❖ داخل دولة ليبيا: مرفق إفادة من كلية الآداب جامعة مصراته بتاريخ ٢٠١٥/٧/٢.

• طلاب مرحلة الليسانس:

| م | المقرر | الأقسام المعنية | الكلية |
|----|--|---|-----------------------------|
| ١ | التربية الخاصة | قسم التربية | كلية الآداب . جامعة مصراته |
| ٢ | اقتصاديات التعليم | قسم التربية | كلية الآداب . جامعة مصراته |
| ٣ | نصوص ومصطلحات تربوية باللغة الإنجليزية | قسم التربية، قسم علم النفس | كلية الآداب . جامعة مصراته |
| ٤ | الإحصاء الوصفي | قسم التربية، قسم الإعلام قسم المكتبات والمعلومات | كلية الآداب . جامعة مصراته |
| ٥ | الإحصاء الاستدلالي | قسم التربية، قسم علم النفس قسم المكتبات والمعلومات | كلية الآداب . جامعة مصراته |
| ٦ | رياضيات الحلقة الأولى | قسم التربية | كلية الآداب . جامعة مصراته |
| ٧ | التخطيط التربوي | قسم التربية | كلية الآداب . جامعة مصراته |
| ٨ | القياس والتقويم التربوي | كلية التربية | كلية التربية . جامعة مصراته |
| ٩ | التربية البيئية والسكانية | قسم التربية | كلية الآداب . جامعة مصراته |
| ١٠ | الجودة الشاملة في المؤسسات التعليمية | قسم التربية | كلية الآداب . جامعة مصراته |

| | | | |
|----|--------------------|------------------------|----------------------------|
| ١١ | طرق التدريس العامة | قسم الدراسات الإسلامية | كلية الآداب . جامعة مصراته |
| ١٢ | مشروع التخرج | قسم التربية | كلية الآداب . جامعة مصراته |

• طلاب الدراسات العليا بليبيا (ماجستير):

| م | المقرر | القسم | الكلية |
|---|--------------------------------------|-------------|----------------------------|
| ١ | نصوص ومصطلحات تربوية باللغة الأجنبية | قسم التربية | كلية الآداب . جامعة مصراته |
| ٢ | الإحصاء التربوي | قسم التربية | كلية الآداب . جامعة مصراته |
| ٣ | طرق تدريس عامة | قسم التربية | كلية الآداب . جامعة مصراته |
| ٤ | اختبارات ومقاييس | قسم التربية | كلية الآداب . جامعة مصراته |

خبرات في مجال الجودة

| م | بيان النشاط |
|----|---|
| ١ | نائب رئيس المجلس التنفيذي لوحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء بكلية التربية جامعة المنصورة عام ٢٠٠٨ |
| ٢ | عضو فريق توصيف برنامج إعداد الطالب المعلم لتخصص الطبيعة والكيمياء وتعليم ابتدائي علوم بكلية التربية ضمن مشروع ضمان الجودة وتقييم الأداء (QAAP) عام ٢٠٠٧ |
| ٣ | عضو فريق إعداد التقرير السنوي الذاتي لكلية التربية جامعة المنصورة لعامي ٢٠٠٦/٢٠٠٧، ٢٠٠٧/٢٠٠٨ |
| ٤ | منسق مكتب ضمان الجودة وتقييم الأداء بقسم التربية كلية الآداب جامعة مصراتة من ٢٠٠٩ حتى ٢٠١٥ |
| ٥ | عضو فريق إعداد دليل كلية الآداب مصراتة جامعة مصراتة لعام ٢٠١١/٢٠١٢ |
| ٦ | عضو فريق إعداد دليل الطالب الجامعي بكلية الآداب مصراتة جامعة مصراتة لعام ٢٠١١/٢٠١٢ |
| ٧ | عضو لجنة إعداد التقرير الذاتي للدراسات العليا لكلية الآداب مصراتة جامعة مصراتة لعام ٢٠١٠/٢٠١١ ضمن متطلبات اعتماد برنامج الدراسات العليا بالكلية |
| ٨ | إعداد مقترح لتطوير برنامج الدراسات العليا بقسم التربية كلية الآداب جامعة مصراتة بالإشتراك مع د. إيهاب جودة أحمد طلبة |
| ٩ | عضو فريق ضمان الجودة وتقييم الأداء (QAAP) بكلية التربية جامعة المنصورة لعام 2006 |
| ١٠ | عضو فريق الهيكل التنظيمي ضمن مشروع ضمان الجودة وتقييم الأداء بكلية التربية جامعة المنصورة (CIQAP) لعام 2008 |
| ١١ | رئيس فريق التحليل الإحصائي بكلية التربية جامعة المنصورة بقرار مجلس كلية رقم (٢٢٧) بتاريخ ٢٠١٦/١/١٧ |
| ١٢ | عضو فريق معيار أعضاء هيئة التدريس في الدراسة الذاتية للكلية ٢٠١٥/٢٠١٦ |
| ١٣ | عضو فرق عمل لجان تنسيق البرامج الأكاديمية بالكلية: فريق إعداد برنامج الكيمياء - في الفترة من ٢٠٠٨/١٠/١٨ إلى ٢٠٠٨/١٢/٢٨ م. |
| ١٤ | منسق فريق إعداد توصيف برنامج إعداد معلم الكيمياء للتعليم الإعدادي والثانوي في ٢٠١٥-٢٠١٦ م. |
| ١٥ | منسق فريق إعداد توصيف مقررات برنامج إعداد معلم الكيمياء للتعليم الإعدادي والثانوي في ٢٠١٥-٢٠١٦ م |
| ١٦ | منسق فريق إعداد توصيف برنامج إعداد معلم الكيمياء باللغة الإنجليزية للتعليم الإعدادي والثانوي في ٢٠١٥-٢٠١٦ م |
| ١٧ | منسق فريق إعداد توصيف مقررات برنامج إعداد معلم الكيمياء باللغة الإنجليزية للتعليم الإعدادي والثانوي في ٢٠١٥-٢٠١٦ م |
| ١٨ | رئيس فريق التحليل الإحصائي بالكلية عام ٢٠١٥-٢٠١٦ م. |
| ١٩ | رئيس فريق معيار أعضاء هيئة التدريس - ضمن فريق إعداد الدراسة الذاتية بالكلية في عام ٢٠١٥-٢٠١٦ م. |
| ٢٠ | شارك في إعداد الخطة الاستراتيجية لكلية التربية جامعة المنصورة ٢٠١٢-٢٠١٧ |
| ٢١ | شارك في توصيف الجانب المؤسسي لكلية التربية جامعة المنصورة عام ٢٠١٥-٢٠١٦ |

| | |
|----|--|
| ٢٢ | عضو فرق عمل اللجان التنفيذية - فريق الهيكل التنظيمي - في الفترة من ٢٠٠٨/١٠/١٨ م إلى ٢٠٠٨/١٢/٢٨ م. |
| ٢٣ | عضو لجنة التسيير والتنسيق بالأقسام العلمية - قسم المناهج وطرق التدريس - في الفترة من ٢٠٠٨/١٠/١٨ م إلى ٢٠٠٨/١٢/٢٨ م |

| م | بيان النشاط |
|----|---|
| ٢٤ | رئيس فريق معيار أعضاء هيئة التدريس - ضمن فريق إعداد الدراسة الذاتية بالكلية في عام ٢٠١٦-٢٠١٧ م. |
| ٢٥ | عضو فريق إعداد ملف التميز المؤسسي بكلية التربية جامعة المنصورة عام ٢٠١٩ م. |
| ٢٦ | عضو فريق وضع آليات القبول بكلية التربية جامعة المنصورة عام ٢٠١٩ م. |
| ٢٧ | عضو لجنة الجودة بقسم المناهج وطرق التدريس بالكلية عام ٢٠٢٠ م. |

الأنشطة العلمية داخل الجامعة

| م | بيان النشاط |
|----|--|
| ١ | الإشراف على إعداد الخطط البحثية ومناقشتها بسمينار نوعي شعبة العلوم وسيمينار قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة المنصورة من عام ٢٠٠٥ حتى الآن |
| ٢ | الإشراف على رسائل الماجستير والدكتوراه تخصص مناهج وطرق تدريس العلوم بكلية التربية جامعة المنصورة |
| ٣ | تحكيم العديد من أدوات البحث لدرجتي الماجستير والدكتوراه داخل مصر وخارجها |
| ٤ | عضو في مشروع ممول من إدارة البحوث بجامعة المنصورة لتطوير مناهج العلوم بالمرحلة الابتدائية في ضوء متطلبات مشروع التميز ٢٠٠٧ |
| ٥ | عضو مجلس قسم المناهج وطرق التدريس في الفترة من ٢٠٠٦/١٠/١ حتى ٢٠٠٧/٩/٣٠ |
| ٦ | الإشتراك في لجان النظام والمراقبة لأعمال امتحانات كادر المعلمين بمحافظة الدقهلية المنعقدة بكلية التربية جامعة المنصورة في الفترة من ٢٤-٢٨/٨/٢٠٠٨ |
| ٧ | المشاركة في لجنة الأسر الطلابية للعام ٢٠٠٧-٢٠٠٨ |
| ٨ | الإشراف على التربية العملية (مشرف داخلي) بمدارس التعليم العام بمحافظة الدقهلية من عام ١٩٩٣ حتى ٢٠٠٦ لطلاب كلية التربية تخصص علوم لشعبتي طبيعة وكيمياء، وتعليم ابتدائي |
| ٩ | الإشراف على إعداد الخطط البحثية ومناقشتها بسمينار قسم التربية بكلية الآداب جامعة مصراتة في الفترة من ٢٠٠٩ حتى ٢٠١٥ |
| ١٠ | الإشراف على مشاريع التخرج لطلاب قسم التربية بكلية الآداب جامعة مصراتة ومناقشتها من ٢٠٠٩ حتى ٢٠١٥ |
| ١١ | الإشراف على برنامج التدريب الميداني لطلاب التربية العملية بمدارس التعليم العام بمرحلة التعليم الأساسي بمدينة مصراتة بليبيا من عام ٢٠١٠ حتى يوليو ٢٠١٥ |
| ١٢ | إعداد دليل قسم التربية بكلية الآداب جامعة مصراتة عام ٢٠١٣ |
| ١٣ | عضو لجنة إعداد لائحة كلية الآداب جامعة مصراتة بليبيا. |
| ١٤ | إعداد (٣) مقالات تربوية (الواجبات المدرسية . تعليم المعاقين سمعياً . أين نحن من الجودة؟) ضمن برنامج الحقل التربوي منشورة بصحيفة السابع من أكتوبر الصادرة عن جامعة مصراتة بليبيا في الفترة من ٢٠٠٩ حتى ٢٠١٠ |
| ١٥ | عضو فريق ممثل لجامعة مصراتة لتصميم وإعداد مقترح الهيكل التنظيمي للجامعات الليبية في الفترة من ٧-٢٠١٢/٢/١٤ |
| ١٦ | الإشراف على رسائل الماجستير ومناقشتها تخصص تربية بكلية الآداب جامعة مصراتة |

| | |
|----|--|
| ١٧ | تقييم الإنتاج العلمي لترقية عضو هيئة تدريس بجامعة مصراتة من درجة محاضر مساعد إلى درجة محاضر في مجال التربية بدولة ليبيا بموجب قرار رئيس جامعة مصراتة رقم (١٠) بتاريخ ٢٣/٤/٢٠١٢، وقرار رقم (٩٦٧) بتاريخ ٢٠١٢/٤/٢٨ |
| م | بيان النشاط |
| ١٨ | تقييم الإنتاج العلمي لترقية عضو هيئة تدريس بجامعة مصراتة من درجة محاضر إلى درجة أستاذ مساعد في مجال التربية بدولة ليبيا بموجب قرار رئيس جامعة مصراتة رقم (١٥) بتاريخ ١٥/٦/٢٠١٥، وقرار رقم (٤١٢) بتاريخ ٢٠١٥/٦/٢٠ |
| ١٩ | عضو كمنترول الفرقة الثانية أدبي من ٢٠٠٥ حتى ٢٠٠٨ |
| ٢٠ | عضو كمنترول الفرقة الأولى تعليم إبتدائي أدبي عام ٢٠١٥/٢٠١٦ |
| ٢١ | عضو كمنترول الفرقة الرابعة عام (علمي+أدبي) عام ٢٠١٦/٢٠١٧ |
| ٢٢ | عضو كمنترول الفرقة الأولى تعليم إبتدائي أدبي عام ٢٠١٧/٢٠١٨ حتى ٢٠١٩-٢٠٢٠ |
| ٢٣ | عضو كمنترول برنامج التربية الخاصة عام ٢٠٢٠/٢٠٢١ |
| ٢٤ | عضو لجنة مراجعة نتائج الكمنترول بالكلية للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ |
| ٢٥ | مقرر مجلس قسم المناهج وطرق التدريس للعام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦ |
| ٢٦ | منسق التربية العملية للدراسات العليا . دبلوم مهني الشعب العلمية من عام ٢٠١٥ حتى الآن |
| ٢٧ | منسق شعبة العلوم بكلية التربية جامعة المنصورة لعام الجامعي ٢٠١٥-٢٠١٦ |
| ٢٨ | المشاركة ضمن فريق في إعداد كتاب طرق تدريس العلوم (١) باللغة الإنجليزية للفرقة الثالثة الشعب العلمية برامج مميزة للأستاذ الدكتور /حمدي أبو الفتوح عطيفة |
| ٢٩ | المشاركة ضمن فريق في إعداد كتاب طرق تدريس العلوم (٢) باللغة الإنجليزية للفرقة الرابعة الشعب العلمية برامج مميزة للأستاذ الدكتور /حمدي أبو الفتوح عطيفة |
| ٣٠ | المشاركة ضمن فريق في إعداد كتاب تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة باللغة الإنجليزية لشعبة التربية الخاصة برامج مميزة للأستاذ الدكتور /حمدي أبو الفتوح عطيفة |
| ٣١ | المشاركة ضمن فريق في إعداد كتابي طرق تدريس متقدم (١)، (٢) للدبلوم المهني شعبة علوم باللغة الإنجليزية للأستاذ الدكتور /حمدي أبو الفتوح عطيفة |
| ٣٢ | إعداد كتاب " في علوم البيئة " بمشاركة الأستاذ الدكتور / عايدة عبد الحميد سرور . |
| ٣٣ | مناقشة رسائل الماجستير والدكتوراه تخصص مناهج وطرق تدريس العلوم بكلية التربية جامعة المنصورة، وكلية التربية للطفولة المبكرة، وكلية التربية جامعة كفر الشيخ. |
| ٣٤ | شارك بالتدريس في الدورة التدريبية حول الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة بمشروع اراسموس (٢) المنعقدة بكلية التربية جامعة المنصورة في الفترة من ١-٢٨/١٠/٢٠١٩. |
| ٣٥ | إلقاء محاضرة بالبرنامج التدريبي " كيفية التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة . التسهيلات الإرشادية والمكانية لذوي الاحتياجات الخاصة" للسادة العاملين بجامعة المنصورة، المنعقدة بقاعة مجلس كلية التجارة القديم يوم ٢١/١/٢٠٢٠. |

| م | بيان النشاط |
|----|---|
| ٣٦ | شارك كمدرّب في عدد (٢) دورة بعنوان "مفاهيم وطبيعة الإعاقة وسبل التيسيرات المختلفة لهم" المنعقدة بمركز تطوير الأداء الجامعي FLDP (الفئة المستهدفة: أستاذ مساعد، مدرس مساعد، معيد) في الفترة من ٢٧-٢٨/١/٢٠٢٠، ٢-٣/٢/٢٠٢٠. |
| ٣٧ | إلقاء محاضرة بالبرنامج التدريبي " تنمية مهارات العاملين في مجال الإحصاء وتحليل البيانات " للسادة العاملين بجامعة المنصورة، المنعقدة بقاعة العصف الذهني بمبنى كلية التجارة يوم ١٠-١١/٢/٢٠٢٠. |
| ٣٨ | شارك كمدرّب في ورشة عمل بعنوان " تصميم المفردة الاختبارية " التي نظمتها وحدة التطوير بالجامعة FLDP والمنعقدة بكلية السياحة والفنادق يوم ٢-٣/١/٢٠٢٠. |
| ٣٩ | شارك كمدرّب في عدد (٧) دورات بعنوان "نظم الامتحانات وتقويم الطلاب" المنعقدة بوحدة التطوير بالجامعة FLDP (الفئة المستهدفة: أستاذ مساعد، مدرس) Online في الفترة من إبريل ٢٠٢٠ حتى نوفمبر ٢٠٢١. |
| ٤٠ | شارك كمدرّب في عدد (٢٦) دورات بعنوان "مفاهيم وطبيعة الإعاقة وسبل التيسيرات المختلفة لهم" المنعقدة بوحدة التطوير بالجامعة FLDP (الفئة المستهدفة: أستاذ مساعد، مدرس، مدرس مساعد) Online في الفترة من إبريل ٢٠٢٠ حتى أغسطس ٢٠٢٣. |
| ٤١ | إعداد تقرير حول تقييم طلاب كلية التربية جامعة المنصورة للبرامج النوعية بالكلية في مارس ٢٠٢١. |
| ٤٢ | رئيس كمنترول برنامجي الكيمياء والفيزياء عام ٢٠٢١/٢٠٢٢ |
| ٤٣ | عضو فريق مراجعة نتائج كمنترول الليسانس والبكالوريوس والدراسات العليا عام ٢٠٢١-٢٠٢٢. |

الأنشطة الطلابية

| م | بيان النشاط |
|---|--|
| ١ | ريادة فريق من طلاب جامعة المنصورة بمعهد إعداد القادة بجلوان عام ٢٠٠٧ |
| ٢ | ريادة فريق من طلاب جامعة المنصورة بمعهد إعداد القادة بجلوان فرع بورسعيد عام ٢٠٠٨ |
| ٣ | عضو لجنة انتخابات اتحاد الطلاب بكلية التربية جامعة المنصورة عام ٢٠٢٠-٢٠٢١ |

الأنشطة العلمية خارج الجامعة

| م | بيان النشاط |
|----|---|
| ١ | شارك في ورش عمل لوضع معايير أداء معلم المرحلة الابتدائية التابعة لبرنامج تطوير التعليم بالاشتراك مع هيئة ERP لعام ٢٠٠٥ |
| ٢ | شارك في ورش عمل لوضع مقاييس الأداء المتدرجة لمعلم المرحلة الابتدائية التابعة لبرنامج تطوير التعليم بالاشتراك مع هيئة ERP لعام ٢٠٠٦ |
| ٣ | عضو في لجان تقويم أداء المعلمين أثناء الخدمة بوزارة التربية والتعليم |
| ٤ | إلقاء محاضرة في التربية الخاصة للمتخصصين بمركز " نور الغد " لتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة بمدينة مصراتة بليبيا عام ٢٠٠٩ |
| ٥ | المشاركة في لقاء تليفزيوني عن الإعاقة السمعية بالقناة 6 بالتلفزيون المصري عن الإعاقة السمعية عام ٢٠٠٧ |
| ٦ | المشاركة في لقاء إذاعي بإذاعة مصراتة بليبيا ضمن حلقات برنامج الحقل التربوي عن الواجبات المدرسية عام ٢٠١٠ |
| ٧ | المشاركة في إعداد مقترح للهيكل التنظيمي للجامعات الليبية وفق متطلبات الجودة الشاملة في الفترة من ٧-٢٠١٢/٢/١٤ |
| ٨ | التدريس في دورة تنمية بعض المهارات التربوية لمعلمي المعاهد الفنية التي أقامها مكتب المعاهد الفنية المتوسطة بالتعاون مع كلية التربية جامعة مصراتة وانهقدت بمعهد المهن الشاملة عام ٢٠١٤ |
| ٩ | التدريس في دورة تدريبية بعنوان " تنمية مهارات التفكير " لمعلمي مدرسة بلقاس الإعدادية للبنين في الفترة من ١٥-٢٠١٧/٣/١٦ |
| ١٠ | التدريس في دورة تدريبية بعنوان " الإتجاهات الحديثة في التدريس " لمعلمي مدرسة بلقاس الإعدادية للبنين في الفترة من ٦-٢٠١٦/١٢/٧ |
| ١١ | القيام بورشة عمل بعنوان " استراتيجيات التعلم النشط " لمعلمي مدرسة بسنديلة الإعدادية المشتركة في الفترة من ١-٢٠١٧/٢/٤ |
| ١٢ | التدريس في دورة تدريبية بعنوان " المهارات الذهنية والكتابية لتخطيط الدرس " لمعلمي مدرسة بسنديلة الإعدادية المشتركة في الفترة من ٩-٢٠١٥/٩/١٠ |
| ١٣ | القيام بورشة عمل بعنوان " التقويم المستمر ودوره في تحقيق أهداف المنهج " لمعلمي مدارس جمعية رعاية الطلبة في الفترة من ٢٢-٢٠١٧/٢/٢٣ |
| ١٤ | القيام بورشة عمل بعنوان " الإتجاهات الحديثة في التقويم " لمعلمي مدارس جمعية رعاية الطلبة في الفترة من ٢٨-٢٠١٧/٣/٢٩ |
| ١٥ | شارك في توصيف مقرر المعرفة والتعلم ضمن مقررات المرحلة الجامعية الأولى (بكالوريوس STEM) |
| ١٦ | شارك في توصيف مقرر التفكير ضمن مقررات المرحلة الجامعية الأولى (بكالوريوس STEM) |
| ١٧ | حضور جميع الدورات التدريبية وورش العمل الخاصة بمقررات STEM المسند تدريسها في مرحلتى البكالوريوس |

EJMSTE-20113-2023-R1

The Effectiveness of Using the Model-Based Thinking Strategy in Developing First-Grade High School Students' Physical Concepts and Inquiry Thinking Skills.

EJMSTE-20545-2023-R1

The effect of inquiry-based science education on students' conceptual understanding and their attitudes towards chemistry as a subject.

EJMSTE-21582-2023-R1

Teachers' Instructional Practices for Conceptual Understanding and Students Science Achievement: A Five-Country Comparison of TIMSS Data.

EJMSTE-22208-2023-R1

Preparing University Chemistry Education for a Sustainable 2 Future in the Age of Artificial Intelligence.

EJMSTE-22624-2023-R1

Does Distance Teaching of Science and Mathematics Meet the Teachers' Expectations?: Science and Math teachers' perceptions, attitudes, and the challenges of distance education.

EJMSTE-23631-2023-R1

Science Teachers' Perspectives about Teaching Inquiry Skills 2 Among UAE Secondary School Students: Systematic Review.

EJMSTE-27850-2024-R1

Making a Revolution in Physics Learning in High Schools with 2 ChatGPT: A Case Study in UAE.

EJMSTE-29620-2024-R1

From simulation to experiment: Using KiCad to design electric circuits in the physics classroom

المؤتمرات والندوات العلمية

| م | عنوان المؤتمر | تاريخ انعقاد المؤتمر | نوع المشاركة |
|----|--|----------------------|--------------|
| ١ | المؤتمر العلمي السنوي الأول لكلية التربية النوعية بالمنصورة " التعليم النوعي ودوره في التنمية البشرية في عصر العولمة " | ٢٠٠٦/٤/١٣-١٢ | حضور |
| ٢ | الملتقى الثقافي الأول لأعضاء هيئة التدريس بكلية التربية جامعة المنصورة بالتعاون بين مركز دراسات القيم والانتماء الوطني وكلية التربية بالمنصورة " البعد القومي في رسالة كلية التربية ورؤية حول المستقبل " | إبريل ٢٠٠٧ | حضور |
| ٣ | المؤتمر العلمي الحادي عشر للجمعية المصرية للتربية العلمية " التربية العلمية إلى أين " المنعقد بفندق المرجان، الإسماعيلية | ٢٠٠٧/٧/٣١-٢٩ | بحث |
| ٤ | المؤتمر العلمي السنوي التاسع لكلية التربية النوعية بدمياط جامعة المنصورة " تطوير كليات التربية النوعية في ضوء معايير الجودة " | ٢٠٠٨/٤/٣٠ | حضور |
| ٥ | المؤتمر العلمي العشرين للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس " مناهج التعليم والهوية الثقافية " المنعقد بدار الضيافة جامعة عين شمس | ٢٠٠٨/٧/٣١-٣٠ | حضور |
| ٦ | المؤتمر العلمي الثاني عشر للجمعية المصرية للتربية العلمية " التربية العلمية والواقع المجتمعي التأثير والتأثر " المنعقد بدار الضيافة، جامعة عين شمس | ٢٠٠٨/٨/٤-٢ | حضور |
| ٧ | المؤتمر العلمي الثالث عشر للجمعية المصرية للتربية العلمية " التربية العلمية: المعلم، والمنهج، والكتاب دعوة للمراجعة " المنعقد بفندق المرجان بالإسماعيلية | ٢٠٠٩/٨/٤-٢ | بحث |
| ٨ | المؤتمر العلمي الثامن عشر للجمعية المصرية للتربية العلمية " مناهج العلوم بين المصرية والعالمية " المنعقد بمركز الشيخ صالح كامل جامعة الأزهر بمدينة نصر | ٢٠١٦/٧/٢٥-٢٤ | حضور |
| ٩ | المؤتمر العلمي التاسع عشر للجمعية المصرية للتربية العلمية " التربية العلمية والتنمية المستدامة " المنعقد بدار الضيافة جامعة عين شمس العباسية القاهرة | ٢٠١٧/٧/٢٤-٢٣ | حضور |
| ١٠ | المؤتمر العلمي السابع " دمج وتمكين الشخص ذوي الاحتياجات الخاصة في التعليم والمجتمع: الممارسات . والتحديات " بكلية التربية جامعة بنها | ٢٠١٦/٧/١١-١٠ | حضور |
| ١١ | المؤتمر العلمي الثالث والدولي الأول " تطوير التعليم النوعي في ضوء الدراسات البيئية " المنعقد بقاعة المؤتمرات بكلية التربية النوعية جامعة عين شمس | ٢٠١٦/٤/٢١-٢٠ | حضور |
| ١٢ | المؤتمر الدولي لجامعة المنصورة " البحث العلمي والتكنولوجيا الإبداعية " | ٢٠١٧/٣/٩-٧ | حضور |
| ١٣ | المؤتمر العلمي الخامس والدولي الثالث لكلية التربية جامعة بورسعيد بعنوان " المدرسة المصرية في القرن الحادي والعشرين في ضوء الاتجاهات العالمية للتعليم ". بمقر مدارس بورسعيد الدولية | ٢٠١٦/٤/١٧-١٦ | حضور |
| ١٤ | المؤتمر العلمي السادس والدولي الرابع لكلية التربية جامعة بورسعيد بعنوان " المسؤولية الاجتماعية للجامعة في ضوء التقييم العالمي الجديد للجامعات " | ٢٠١٧/٤/٢٣-٢٢ | حضور |

| | | | |
|------|--------------|---|----|
| حضور | ٢٠١٨/٣/٢٥-٢٤ | المؤتمر العلمي السابع والدولي الخامس لكلية التربية جامعة بورسعيد بعنوان " أخلاقيات مهنة التدريس بين التطبيق والتغيب " | ١٥ |
|------|--------------|---|----|

| نوع المشاركة | تاريخ انعقاد المؤتمر | عنوان المؤتمر | م |
|--------------|----------------------|---|----|
| حضور | ٢٠١٨/٤/١١ | المؤتمر الأول لتنمية قدرات الأشخاص ذوي الإعاقة بكلية التربية جامعة المنصورة (التحديات والفرص) | ١٦ |
| حضور | ٢٠١٨/٦/٢٦-٢٥ | المؤتمر العلمي العشرون للجمعية المصرية للتربية العلمية " الثقافة البيئية والعلمية (أفاق - تحديات) " المنعقد بدار المشاه كوبري القبة القاهرة | ١٧ |
| حضور | ٢٠١٩/٣/٣١-٣٠ | المؤتمر العلمي الثامن والدولي السادس لكلية التربية جامعة بورسعيد بعنوان " التقييم في المنظومة التربوية المشكلات وضرورة التطوير " | ١٨ |
| حضور | ٢٠١٩/٧/٢٢-٢١ | المؤتمر العلمي الحادي والعشرون للجمعية المصرية للتربية العلمية " التربية العلمية وجودة الحياة " المنعقد بدار الضايقة جامعة عين شمس العباسية القاهرة | ١٩ |
| حضور | ٢٠٢٢/٣/٣١-٣٠ | المؤتمر العلمي الدولي التشاركي بين مركز تطوير الأداء الجامعي والجمعية المصرية للتنمية التكنولوجية " تطوير أداء عضو هيئة التدريس رقمياً ومهنياً وإدارياً في ضوء المؤشرات العالمية " المنعقد بمركز تطوير الأداء الجامعي بجامعة المنصورة | ٢٠ |
| حضور | ٢٠٢٣/٥/١٨-١٧ | المؤتمر العلمي السنوي العربي السادس عشر - الدولي الثالث عشر " الذكاء الاصطناعي ومستقبل التعليم النوعي في مصر والوطن العربي " المنعقد بكلية التربية النوعية جامعة المنصورة | ٢١ |

الورش واللقاءات العلمية

| م | عنوان الورشة أو اللقاء | تاريخ الانعقاد |
|----|---|----------------|
| ١ | محاور التقرير السنوي للكلية وكيفية إعداد كل محور | ٢٠٠٦/٣/٢٩ |
| ٢ | ميكنة الجودة والأداء الإلكتروني للجودة | ٢٠٠٦/٤/١٨ |
| ٣ | الدراسة الذاتية وآليات التنفيذ | ٢٠١٤/٥/٢٢ |
| ٤ | التخطيط الاستراتيجي للمؤسسات وفق منهج Eidos (كلية الآداب جامعة مصراته) | ٢٠١٤/٦/٢٤-٢٣ |
| ٥ | واقع الكلية والجودة والرؤية المستقبلية لإدارة الجودة وتأهيل الكلية للحصول على الاعتماد | ٢٠١٥/١٠/٥ |
| ٦ | التخطيط الاستراتيجي لمؤسسات التعليم العالي | ٢٠١٥/١٠/١٢ |
| ٧ | اللقاءات التعريفية بمعايير اعتماد مؤسسات التعليم العالي الجزء الأول | ٢٠١٥/١١/٢٣ |
| ٨ | اللقاءات التعريفية بمعايير اعتماد مؤسسات التعليم العالي الجزء الثاني | ٢٠١٥/١٢/٧ |
| ٩ | إعداد الاختبار التحصيلي في ضوء العلاقة بين الأهداف ونواتج التعلم | ٢٠١٥/١٢/١٤ |
| ١٠ | توصيف البرامج والمقررات الدراسية | ٢٠١٦/٣/٢١ |
| ١١ | توصيف البرامج والمقررات الدراسية لبرامج: (الدراسات الاجتماعية ، وعلم النفس، والتربية الخاصة، والبرامج العلمية) | ٢٠١٦/٤/٤ |
| ١٢ | التعريف بالإصدار الجديد لدليل اعتماد كليات ومعاهد التعليم العالي ٢٠١٥م | ٢٠١٦/٥/٩ |
| ١٣ | التخطيط الاستراتيجي لمؤسسات التعليم العالي لربط العمل في المعايير بالخطة الاستراتيجية والمشاركة في بنائها، وإبراز العلاقة المتبادلة بين الخطة والمعايير | ٢٠١٦/٨/١٧ |
| ١٤ | توصيف البرامج والمقررات الدراسية لمرحلة الليسانس والبكالوريوس | ٢٠١٦/١١/٢١ |
| ١٥ | توصيف البرامج والمقررات الدراسية لمرحلة الدراسات العليا | ٢٠١٦/١١/٢٨ |
| ١٦ | أخلاقيات البحث العلمي | ٢٠١٧/٣/٢٧ |
| ١٧ | التدريس بالتقنية ضمن مشروع ضمان الجودة بكلية التربية جامعة المنصورة. | يونيو ٢٠٠٦ |
| ١٨ | ورشتي عمل خاصة بتطوير الورقة الامتحانية لطلاب الجامعة بكلية التربية جامعة المنصورة. | إبريل ٢٠٠٧ |
| ١٩ | شارك بمحاضرة بعنوان " إستراتيجية التدريس المفهوم والمكونات " ضمن فعاليات النشاط العلمي الثقافي السنوي لقسم التربية بكلية الآداب مصراتة جامعة مصراتة. | ٢٠٠٩ |
| ٢٠ | شارك بمحاضرة بعنوان " التوثيق من الإنترنت " ضمن فعاليات الموسم الثقافي لمكتب الجودة بكلية الآداب جامعة مصراتة ٢٠١٢ | ٢٠١٢ |

| | | |
|-------------|---|----|
| ٢٠١١ | شارك كمنسق مكتب الجودة بقسم التربية كلية الآداب جامعة مصراتة في عدد (3) ورش عمل عن اعتماد البرامج التعليمية ضمن متطلبات الجودة وتقييم الأداء المنعقدة بكليات الاقتصاد والطب البشرى والهندسة بجامعة مصراتة | ٢١ |
| ٢٠١٩/٨/١٨-٨ | STEM teacher education and school strengthening activity – Course Description Workshop – Block (A), Cairo, Almaady, Holiday Inn Hotel. | ٢٢ |

| م | عنوان الورشة أو اللقاء | تاريخ الانعقاد |
|----|--|----------------|
| ٢٣ | Stem Course Syllabus and English language Training Activities, Cairo, Almaady, Holiday Inn Hotel. | ٢٠٢٠/١٠/٢٩ |
| ٢٤ | شارك بحضور محاضرة علمية بعنوان " النشر العلمي في المجالات العالمية (تطبيقات عملية)" عبر المنصة الإلكترونية للباحثين والأكاديميين – إيفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي في المملكة المتحدة، Online، عبر تطبيق Zoom | ٢٠٢١ /١/ ٢٤ |
| ٢٥ | شارك بالحضور محاضرة علمية بعنوان " معايير تحديد المشكلة البحثية " عبر المنصة الإلكترونية للباحثين والأكاديميين – إيفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي، Online، عبر تطبيق Zoom | ٢٠٢١/٢/١٥ |
| ٢٦ | شارك بالحضور محاضرة علمية بعنوان " المنظورات البيئية فى دراسات العلوم الاجتماعية " عبر المنصة الإلكترونية للباحثين والأكاديميين – إيفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي، Online، عبر تطبيق Zoom | ٢٠٢١/٢/٢٠ |
| ٢٧ | شارك بالحضور محاضرة علمية بعنوان " مكانة المرأة العربية فى ميدان العلوم: المرأة العاملة والمبتكرة " عبر المنصة الإلكترونية للباحثين والأكاديميين – إيفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي، Online، عبر تطبيق Zoom | ٢٠٢١/٢/٢١ |
| ٢٨ | شارك بالحضور محاضرة علمية بعنوان " إنتاج الأفكار البحثية " عبر المنصة الإلكترونية للباحثين والأكاديميين – إيفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي، Online، عبر تطبيق Zoom | ٢٠٢١/٢/٢٦ |
| ٢٩ | شارك بالحضور محاضرة علمية بعنوان " مقياس ليكرت الخماسي فى البحوث الوصفية – مقدمة وتطبيق عملي على برنامج SPSS " عبر المنصة الإلكترونية للباحثين والأكاديميين – إيفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي، Online، عبر تطبيق Zoom | ٢٠٢١/٢/٢٧ |
| ٣٠ | شارك بالحضور محاضرة علمية بعنوان " تطبيقات عملية لمقياس ليكرت الخماسي على برنامج SPSS " عبر المنصة الإلكترونية للباحثين والأكاديميين – إيفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي، Online، عبر تطبيق Zoom | ٢٠٢١/٣/٣ |
| ٣١ | شارك بالحضور محاضرة علمية بعنوان " آفاق تطبيق الجودة الشاملة فى مؤسسات التعليم العالي" عبر المنصة الإلكترونية للباحثين والأكاديميين – إيفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي، Online، عبر تطبيق Zoom | ٢٠٢١/٣/٤ |
| ٣٢ | شارك بالحضور محاضرة علمية بعنوان " منهج الحجاج: تأصيلاً وتنظيراً وتطبيقاً " عبر المنصة | ٢٠٢١/٣/٥ |

| | |
|--|--|
| | الإلكترونية للباحثين والأكاديميين - إيفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي، Online، عبر تطبيق Zoom |
|--|--|

| م | عنوان الورشة أو اللقاء | تاريخ الانعقاد |
|----|--|----------------|
| ٣٣ | شارك بالحضور محاضرة علمية بعنوان " إدارة الجودة الشاملة: الفلسفة والتطبيق " عبر المنصة الإلكترونية للباحثين والأكاديميين - إيفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي، Online، عبر تطبيق Zoom | ٢٠٢١/٣/٨ |
| ٣٤ | شارك بالحضور محاضرة علمية بعنوان " التحليل الإحصائي لبيانات الاستبانة المصممة لقياس الحقائق في البحوث الاجتماعية " عبر المنصة الإلكترونية للباحثين والأكاديميين - إيفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي، Online، عبر تطبيق Zoom | ٢٠٢١/٣/١٠ |
| ٣٥ | شارك بالحضور محاضرة علمية بعنوان " المرأة: إنطلاقة في فضاء المعرفة ووثبة في مدارج العلم " عبر المنصة الإلكترونية للباحثين والأكاديميين - إيفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي، Online، عبر تطبيق Zoom | ٢٠٢١/٣/١١ |
| ٣٦ | شارك بالحضور محاضرة علمية بعنوان " البحث العلمي: الإشكالات والملاحظات " عبر المنصة الإلكترونية للباحثين والأكاديميين - إيفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي، Online، عبر تطبيق Zoom | ٢٠٢١/٣/١٢ |
| ٣٧ | شارك بالحضور محاضرة علمية بعنوان " استراتيجيات النشر العلمي في المجالات العالمية " عبر المنصة الإلكترونية للباحثين والأكاديميين - إيفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي، Online، عبر تطبيق Zoom | ٢٠٢١/٣/١٣ |
| ٣٨ | شارك بالحضور محاضرة علمية بعنوان " أنواع البيانات وعلاقتها بالأساليب والبرامج الإحصائية " عبر المنصة الإلكترونية للباحثين والأكاديميين - إيفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي، Online، عبر تطبيق Zoom | ٢٠٢١/٣/١٦ |
| ٣٩ | شارك بالحضور محاضرة علمية بعنوان " إعداد الخطط الاستراتيجية " عبر المنصة الإلكترونية للباحثين والأكاديميين - إيفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي، Online، عبر تطبيق Zoom | ٢٠٢١/٣/٢٠ |
| ٤٠ | شارك بحضور محاضرة علمية بعنوان " مشكلة النقد في الخطاب الجمالي عند العرب " عبر المنصة الإلكترونية للباحثين والأكاديميين - إيفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي في المملكة المتحدة، Online، عبر تطبيق Zoom | ٢٠٢١/٣/٢١ |
| ٤١ | شارك بالحضور محاضرة علمية بعنوان " مهارات الثقة بالنفس، تطوير الذات والحساب الذهني " عبر المنصة الإلكترونية للباحثين والأكاديميين - إيفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي، Online، عبر تطبيق Zoom | ٢٠٢١/٣/٢٢ |

| ٢٠٢١/٣/٢٤ | شارك بالحضور محاضرة علمية بعنوان " الاتجاهات الحديثة فى قياس صدق وثبات الاستبانة فى البحوث العلمية " عبر المنصة الإلكترونية للباحثين والأكاديميين - إيفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي، Online، عبر تطبيق Zoom | ٤٢ |
|----------------|--|----|
| تاريخ الانعقاد | عنوان الورشة أو اللقاء | م |
| ٢٠٢١ /٣/ ٢٥ | شارك بحضور محاضرة علمية بعنوان " كيف نحسن من فعالية مدارسنا " عبر المنصة الإلكترونية للباحثين والأكاديميين - إيفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي في المملكة المتحدة، Online، عبر تطبيق Zoom | ٤٣ |
| ٢٠٢١/٣/٢٦ | شارك بالحضور محاضرة علمية بعنوان " ثقافة البحث العلمي وأخلاقياته " عبر المنصة الإلكترونية للباحثين والأكاديميين - إيفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي، Online، عبر تطبيق Zoom | ٤٤ |
| ٢٠٢١/٣/٢٨ | شارك بالحضور محاضرة علمية بعنوان " تقنيات استخدام الحائط الإلكتروني التفاعلي (Padlet) " عبر المنصة الإلكترونية للباحثين والأكاديميين - إيفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي، Online، عبر تطبيق Zoom | ٤٥ |
| ٢٠٢١/٣/٣٠ | شارك بالحضور محاضرة علمية بعنوان " طرق قياس صدق وثبات أداة الدراسة " عبر المنصة الإلكترونية للباحثين والأكاديميين - إيفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي، Online، عبر تطبيق Zoom | ٤٦ |
| ٢٠٢١/٤/٢ | شارك بالحضور محاضرة علمية بعنوان " البحث العلمي بين الإعداد والإشراف " عبر المنصة الإلكترونية للباحثين والأكاديميين - إيفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي، Online، عبر تطبيق Zoom | ٤٧ |
| ٢٠٢١/٤/٥ | شارك بالحضور محاضرة علمية بعنوان " صناعة أوراق العمل التفاعلية " عبر المنصة الإلكترونية للباحثين والأكاديميين - إيفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي، Online، عبر تطبيق Zoom | ٤٨ |
| ٢٠٢١/٤/٧ | شارك بالحضور محاضرة علمية بعنوان " التحليل العملي وأهميته فى تحليل الاستبانات العلمية " عبر المنصة الإلكترونية للباحثين والأكاديميين - إيفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي، Online، عبر تطبيق Zoom | ٤٩ |
| ٢٠٢١/٤/٨ | شارك بالحضور محاضرة علمية بعنوان " استراتيجيات النجاح " عبر المنصة الإلكترونية للباحثين والأكاديميين - إيفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي، Online، عبر تطبيق Zoom | ٥٠ |
| ٢٠٢١/٤/٩ | شارك بالحضور محاضرة علمية بعنوان " تحكيم الأبحاث ومناقشة الرسائل - مقارنة نظرية تطبيقية " عبر المنصة الإلكترونية للباحثين والأكاديميين - إيفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي، Online، عبر تطبيق Zoom | ٥١ |
| ٢٠٢١/٤/١٠ | شارك بالحضور محاضرة علمية بعنوان " إدارة الأزمات: دور القيادة وعوامل النجاح " عبر | ٥٢ |

| | المنصة الإلكترونية للباحثين والأكاديميين - إيفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي، Online، عبر تطبيق Zoom | |
|----|---|----------------|
| م | عنوان الورشة أو اللقاء | تاريخ الانعقاد |
| ٥٣ | شارك بالحضور محاضرة علمية بعنوان " مشكلات البحث العلمي " عبر المنصة الإلكترونية للباحثين والأكاديميين - إيفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي، Online، عبر تطبيق Zoom | ٢٠٢١/٤/١١ |
| ٥٤ | شارك بالحضور محاضرة علمية بعنوان " تقنيات التحول الرقمي في ظل عصر الكورونا " عبر المنصة الإلكترونية للباحثين والأكاديميين - إيفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي، Online، عبر تطبيق Zoom | ٢٠٢١/٤/١٣ |
| ٥٥ | شارك بالحضور محاضرة علمية بعنوان " أسرار النشر العلمي والتصنيف الدولي " عبر المنصة الإلكترونية للباحثين والأكاديميين - إيفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي، Online، عبر تطبيق Zoom | ٢٠٢١/٤/١٤ |
| ٥٦ | شارك بالحضور محاضرة علمية بعنوان " نصائح في كتابة الأطروحة " عبر المنصة الإلكترونية للباحثين والأكاديميين - إيفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي، Online، عبر تطبيق Zoom | ٢٠٢١/٤/١٥ |
| ٥٧ | شارك بالحضور محاضرة علمية بعنوان " الأداء التعليمي في الجامعات و أثره في البحث العلمي " عبر المنصة الإلكترونية للباحثين والأكاديميين - إيفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي، Online، عبر تطبيق Zoom | ٢٠٢١/٤/١٦ |
| ٥٨ | شارك بالحضور محاضرة علمية بعنوان " الأخطاء النحوية والصرفية والإملائية الشائعة في الكتابة العلمية " عبر المنصة الإلكترونية للباحثين والأكاديميين - إيفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي، Online، عبر تطبيق Zoom | ٢٠٢١/٤/١٨ |
| ٥٩ | شارك بالحضور محاضرة علمية بعنوان " طريقة استخدام تقنية (Edpuzzle) في التعلم عن بعد " عبر المنصة الإلكترونية للباحثين والأكاديميين - إيفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي، Online، عبر تطبيق Zoom | ٢٠٢١/٤/٢١ |
| ٦٠ | شارك بالحضور محاضرة علمية بعنوان " معوقات اختيار موضوع أطروحة الدكتوراه الأسباب والحلول " عبر المنصة الإلكترونية للباحثين والأكاديميين - إيفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي، Online، عبر تطبيق Zoom | ٢٠٢١/٤/٢٢ |
| ٦١ | شارك بالحضور محاضرة علمية بعنوان " التطوير التربوي نحو الاقتصاد المعرفي " عبر المنصة الإلكترونية للباحثين والأكاديميين - إيفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي، Online، عبر تطبيق Zoom | ٢٠٢١/٥/٥ |
| ٦٢ | شارك بالحضور محاضرة علمية بعنوان " إشكاليات التقديم والعرض والتقييم " عبر المنصة | ٢٠٢١/٥/٧ |

| | الإلكترونية للباحثين والأكاديميين - إيفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي، Online، عبر تطبيق Zoom | |
|----|---|-----------------------------------|
| م | عنوان الورشة أو اللقاء | تاريخ الانعقاد |
| ٦٣ | شارك بالحضور محاضرة علمية بعنوان "مراجعة الأدبيات السابقة في البحث العلمي باستخدام ATLAS.ti" عبر المنصة الإلكترونية للباحثين والأكاديميين - إيفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي، Online، عبر تطبيق Zoom | ٢٠٢١/٥/١٥ |
| ٦٤ | شارك بالحضور محاضرة علمية بعنوان "البحث العلمي معرفة وفن ومهارة" عبر المنصة الإلكترونية للباحثين والأكاديميين - إيفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي، Online، عبر تطبيق Zoom | ٢٠٢١/٦/٤ |
| ٦٥ | شارك في ورش عمل لتوصيف مقرر المعرفة والتعلم ضمن مقررات المرحلة الجامعية الأولى (بكالوريوس STEM). | خلال الفترة من يونيو - يوليو ٢٠٢١ |
| ٦٦ | شارك في ورش عمل لتوصيف مقرر التفكير ضمن مقررات المرحلة الجامعية الأولى (بكالوريوس STEM). | خلال الفترة من يونيو - يوليو ٢٠٢١ |
| ٦٧ | شارك في وضع خطط دروس مقرر المعرفة والتعلم ضمن مقررات المرحلة الجامعية الأولى (بكالوريوس STEM) المنعقدة بفندق Holiday Inn بالمعادي - القاهرة. | خلال الفترة من ٢٠٢١/٩/٣٠ - ٢٦ |
| | شارك في وضع خطط دروس مقرر التدريس والتفكير باستخدام التكنولوجيا ضمن مقررات المرحلة الجامعية الأولى (بكالوريوس STEM) المنعقدة بفندق Holiday Inn بالمعادي - القاهرة. | خلال الفترة من ١ - ٢٠٢٠/٤/٤ |
| ٦٨ | شارك في تقييم مقرر المعرفة والتعلم ضمن مقررات المرحلة الجامعية الأولى (بكالوريوس STEM) المنعقدة بفندق Holiday Inn بالمعادي - القاهرة. | ٢٠٢٢/٣/٢١ |
| ٦٩ | شارك في وضع خطط دروس مقرر تصميم التعليم ضمن مقررات المرحلة الجامعية الأولى (بكالوريوس STEM) المنعقدة بفندق Holiday Inn بالمعادي - القاهرة. | خلال الفترة من ٢٠٢٣/٨/٣ - ١ |
| ٧٠ | شارك بالحضور محاضرة علمية بعنوان "الخرائط الذهنية والبحث العلمي" عبر المنصة الإلكترونية للباحثين والأكاديميين - إيفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي، Online، عبر تطبيق Zoom | ٢٠٢٣/٧/٢٩ |
| ٧١ | شارك بالحضور محاضرة علمية بعنوان "السرفقات العلمية وأخلاقيات البحث العلمي نماذج من واقعنا المعاصر" عبر المنصة الإلكترونية للباحثين والأكاديميين - إيفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي، Online، عبر تطبيق Zoom | ٢٠٢٣/٨/١ |
| ٧٢ | شارك بالحضور محاضرة علمية بعنوان "استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي بين المسموح والمحظور" عبر المنصة الإلكترونية للباحثين والأكاديميين - إيفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي، Online، عبر تطبيق Zoom | ٢٠٢٣/٨/٢ |

عضوية الجمعيات العلمية واللجان الاستشارية

| م | الجمعيات العلمية واللجان الاستشارية | تاريخ العضوية |
|---|---|---------------|
| ١ | الجمعية المصرية للتربية العلمية | ٢٠٠٧ حتى الآن |
| ٢ | الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس | ٢٠٠٧ حتى الآن |
| ٣ | اللجنة التنفيذية لمركز دراسات القيم والانتماء الوطني بجامعة المنصورة | ٢٠٠٦-٢٠٠٨ |
| ٤ | رابطة التربويين العرب | ٢٠١٦/٣/١ |
| ٥ | اللجنة الإستشارية الخاصة بأخلاقيات التعامل الآمن مع حيوانات التجارب بجامعة المنصورة | ٢٠١٦/٥/٨ |
| ٦ | الجمعية المصرية للتنمية التكنولوجية | ٢٠٢١/٢/١٧ |

الدورات التدريبية

| م | عنوان الدورة | مكان الانعقاد | مسئول تنفيذ الدورة | تاريخ الدورة |
|----|--|------------------------------------|--|---------------------------------|
| ١ | دورات تطوير كليات التربية | كلية التربية جامعة المنصورة | وحدة ضمان الجودة بالكلية | العام الجامعي ٢٠٠٥-٢٠٠٦ |
| ٢ | الرخصة الدولية لقيادة الكمبيوتر ICDL باللغة الإنجليزية | مركز الحساب العلمي بجامعة المنصورة | مركز الحساب العلمي بجامعة المنصورة | ٢٠٠٤/٧/٢٨ |
| ٣ | أخلاقيات وآداب المهنة | كلية الزراعة | مركز تطوير الأداء الجامعي | ٢٠٠٥/٦/٢٧ - ٢٥ |
| ٤ | مهارات التفكير | كلية الزراعة | مركز تطوير الأداء الجامعي | ٢٠٠٥/٧/٦ - ٣ |
| ٥ | مهارات الاتصال الفعال | كلية الزراعة | مركز تطوير الأداء الجامعي | ٢٠٠٥/٧/٢٧ - ٢٤ |
| ٦ | أساليب البحث العلمي | كلية الزراعة | مركز تطوير الأداء الجامعي | ٢٠٠٥/٨/٣ - ٧/٣١ |
| ٧ | التدريس للأعداد الكبيرة والمحدودة | كلية الزراعة | مركز تطوير الأداء الجامعي | ٢٠٠٥/٨/٢٤ - ٢١ |
| ٨ | التدريس الفعال | كلية الزراعة | مركز تطوير الأداء الجامعي | ٢٠٠٥/٨/٣١ - ٢٧ |
| ٩ | الجوانب القانونية بالجامعات | كلية الزراعة | مركز تطوير الأداء الجامعي | ٢٠٠٧/٦/١٩ - ١٧ |
| ١٠ | النشر العلمي | كلية الزراعة | مركز تطوير الأداء الجامعي | ٢٠٠٧/٩/٤ - ٢ |
| ١١ | استخدام التكنولوجيا في التدريس | كلية الزراعة | مركز تطوير الأداء الجامعي | ٢٠٠٧/١١/٦ - ٤ |
| ١٢ | معايير الجودة في العملية التدريسية | كلية الزراعة | مركز تطوير الأداء الجامعي | ٢٠٠٨/٣/٢٥ - ٢٣ |
| ١٣ | إدارة الوقت والاجتماعات | كلية الزراعة | مركز تطوير الأداء الجامعي | ٢٠٠٨/٤/٢٢ - ٢٠ |
| ١٤ | نظام الساعات المعتمدة | كلية الزراعة | مركز تطوير الأداء الجامعي | ٢٠٠٨/٥/٢٠ - ١٨ |
| ١٥ | لغة برايل | المكتبة المركزية بجامعة المنصورة | مركز الدورات التدريبية بجامعة المنصورة | ٢٠١٦/٥/٥ - ٤/١٧ |
| ١٦ | التخطيط الاستراتيجي | مركز تطوير الأداء الجامعي | مركز تطوير الأداء الجامعي | ٢٠١٧/٥/٣١ - ٣٠ |
| ١٧ | مشروعات البحوث التنافسية المحلية والعالمية | مركز تطوير الأداء الجامعي | مركز تطوير الأداء الجامعي | ٢٠١٧/٦/٥ - ٤ |
| ١٨ | أخلاقيات البحث العلمي | مركز تطوير الأداء الجامعي | مركز تطوير الأداء الجامعي | ٢٠١٧/٣/٩ - ٧ |
| ١٩ | محركات البحث | مركز تطوير الأداء الجامعي | مركز تطوير الأداء الجامعي | معادلة حضور مؤتمر تدويل التعليم |
| ٢٠ | إدارة الفريق البحثي Online | مركز تطوير الأداء الجامعي | مركز تطوير الأداء الجامعي | ٢٠٢٠/٤/٥ - ٤ |
| ٢١ | تصميم ونتاج المقررات الالكترونية Online | مركز تطوير الأداء الجامعي | مركز تطوير الأداء الجامعي | ٢٠٢٠/٦/٤ - ٣ |

| | | | | |
|----|---|--------|---------------------------------------|---------------|
| ٢٢ | أساليب القياس والتقويم وبناء المفردة الاختبارية | Online | إدارة المشروعات بوزارة التعليم العالي | ٢٢-٢٣/١١/٢٠٢٠ |
|----|---|--------|---------------------------------------|---------------|

الإشراف والتحكيم على الرسائل العلمية

بيان بالرسائل التي أشرف عليها الباحث أو شارك في الإشراف ونوقشت:

| م | اسم الباحث | عنوان الرسالة | الدرجة | تاريخ المنح |
|----|---------------------------------|--|-----------|-------------|
| ١ | أحمد توفيق محمد الحسيني سليمان | فعالية برنامج قائم على المحاكاة الحاسوبية في تنمية الخيال العلمي وبعض عمليات العلم الأساسية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية في مادة العلوم | ماجستير | ٢٠١٠/٥/٣٠ |
| ٢ | هناء محمد محمد الغزيل | أساليب الإدارة الصفية التي يتبناها معلمو الشق الثاني من مرحلة التعليم الأساسي بشعبية مصراتة وعلاقتها بالتحصيل الدراسي للطلبة. | ماجستير * | ٢٠١٣/٧/٤ |
| ٣ | سميرة علي الأجنف | تقويم أداء معلمي مراكز تنمية القدرات الذهنية بمدينة مصراتة في ضوء معايير الجودة الشاملة. | ماجستير * | ٢٠١٤/١/١٦ |
| ٤ | عبد القادر محمد عيسى أبوجلالة | فعالية التدريس باستخدام استراتيجية التعلم التعاوني في تنمية التحصيل لدى تلاميذ الشق الثاني من مرحلة التعليم الأساسي. | ماجستير * | ٢٠١٤/١١/٢٠ |
| ٥ | أم السعد أحمد الأشلم | فاعلية التدريس بإستراتيجية القبعات الست في تنمية التحصيل والتفكير الإبداعي لدى طلبة كلية التربية بجامعة مصراتة. | ماجستير * | ٢٠١٦/٧/٢١ |
| ٦ | هبة عبد الحميد محمد محرم | فاعلية استراتيجية سكامبر SCAMPER في تنمية التفكير التوليدي والاتجاه نحو مادة الفيزياء لدى طلاب المرحلة الثانوية | ماجستير | ٢٠١٧/١٢/٣١ |
| ٧ | أحمد محسن السعيد سيد أحمد | تقويم محتوى مقررات العلوم بالمرحلة الابتدائية في ضوء متطلبات الوعي البيئي | ماجستير | ٢٠١٨/٥/٢٤ |
| ٨ | إيمان محمد إبراهيم الحسيني | The effectiveness of consilience on teaching science supported with visual arts in developing some primary stage pupils' visual thinking skills and the attitude towards the relation between science and arts | ماجستير | ٢٠١٨/٧/٢ |
| ٩ | دينا السيد طه المنياوي | فاعلية استراتيجية حل المشكلات الكمية في علاج صعوبات حل مسائل الحساب الكيميائي لدى طلاب المرحلة الثانوية | ماجستير | ٢٠١٨/٩/٢٥ |
| ١٠ | زينب الشحات محمد محمود الحلواني | فاعلية مدخل القصص العلمي القائم على الوسائط المتعددة في تنمية التحصيل وفهم طبيعة العلم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية | ماجستير | ٢٠١٩/١/٢ |
| ١١ | مروة محمود سعد الشربيني | فاعلية تدريس الأقران في تنمية الميول العلمية وبقاء أثر التعلم في مادة العلوم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية | ماجستير | ٢٠١٩/٦/٣ |
| ١٢ | منى محمد صالح | فاعلية أنشطة مقترحة في ضوء مبادئ منتسوري لتنمية الوعي | ماجستير | ٢٠١٩/٨/٢٩ |

* رسائل ماجستير تم الإشراف عليها داخل دولة ليبيا: بموجب إفادة من كلية الآداب جامعة مصراتة بتاريخ ٢٠١٥/٧/٢

| | | | | |
|------------|---------|---|----------------------|----|
| | | الوقائي بالعلوم لدى التلاميذ المعاقين عقلياً بالمرحلة الابتدائية | إبراهيم | |
| ٢٠١٩/١٢/٢٣ | دكتوراه | فعالية برنامج قائم على المدونات الإلكترونية المدعمة بالخرائط الذهنية في تنمية التفكير فوق المعرفي ومهارات التواصل الإلكتروني في مادة الفيزياء لدى طلاب المرحلة الثانوية | محمد حسن أحمد عمر | ١٣ |

| م | اسم الباحث | عنوان الرسالة | الدرجة | تاريخ المنح |
|----|-------------------------------------|--|---------------|-------------|
| ١٤ | أحمد عبدالغفار عبدالعال عبدالعال | فعالية استخدام الفصل المعكوس في تنمية التحصيل ومهارات التفكير في مادة العلوم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية | ماجستير | ٢٠٢٠/١/٢١ |
| ١٥ | نيفين عبد الحميد محمد محرم | تطوير منهج العلوم بالمرحلة الإعدادية المهنية للمعاقين سمياً في ضوء نظرية معالجة المعلومات | دكتوراه | ٢٠٢١/١/١٤ |
| ١٦ | هدير أحمد حمدي محمد نسيم | فاعلية استراتيجية لعب الدور المدعوم بالأمثال الشعبية في تدريس العلوم لتنمية القدرة على اتخاذ القرار والتحصيل وبقاء أثر التعلم لدى طلاب المرحلة الإعدادية | ماجستير | ٢٠٢١/٢/٢٤ |
| ١٧ | هاجر الكوني محمد | فعالية استراتيجية التساؤل الذاتي في تنمية التحصيل وبعض مهارات العلم المنظم ذاتياً لدى طلاب المرحلة الثانوية بليبيا | ماجستير | ٢٠٢١/١١/٢٠ |
| ١٨ | أميرة أحمد إبراهيم | المدخل الجدلي التجريبي لتنمية الحس الفيزيائي والطموح الأكاديمي لدى طلاب المرحلة الثانوية | ماجستير | ٢٠٢١/١٢/٢٠ |
| ١٩ | منى خالد فهمي إبراهيم | استراتيجية مقترحة في حل المسائل الفيزيائية لتنمية مهارات التفكير التحليلي ومتعة تعلم الفيزياء لدى طلاب المرحلة الثانوية | ماجستير | ٢٠٢٢/١٢/١٧ |
| ٢٠ | منى السعيد محمد محمد بندق | فعالية التهيئة الحافزة المدعومة بالوسائط المتعددة في تدريس العلوم لتنمية الدافع للإنجاز والتحصيل لدى طلاب المرحلة الإعدادية | ماجستير | ٢٠٢٣/٣/١٨ |
| ٢١ | محمد السيد محمد أبو حسيبه | استخدام استراتيجية التفكير النشط في سياق اجتماعي (TASC) في تنمية التحصيل وحل المشكلات الفيزيائية لدى طلاب المرحلة الثانوية وميولهم نحو دراستها | ماجستير | ٢٠٢٣/٨/٢٠ |
| ٢٢ | محمد بخيت عبداللطيف محمد | استراتيجية بنائية مستندة إلى نظرية التباين لتصويب التصورات الخاطئة في المفاهيم الكيميائية وتنمية مهارات الاستقصاء التعاوني لدى طلاب المرحلة الثانوية | ماجستير | ٢٠٢٣/٨/١٣ |
| ٢٣ | إبتسام السيد عطية | استراتيجية الألعاب التعليمية لتنمية التفكير البصري وبعض مهارات عمليات العلم لدى أطفال المرحلة الابتدائية مضطربي الانتباه ذوي النشاط الزائد | ماجستير ** | ٢٠٢٣/١١/١٢ |
| ٢٤ | إيمان البيومي عيد شتا | تعلم العلوم القائم على المشروع لتنمية مهارات اتخاذ القرار لدى طلاب المرحلة الإعدادية مختلفي الأسلوب المعرفي | ماجستير | ٢٠٢٣/١١/٢١ |
| ٢٥ | دانا حامد عبد الله حامد | استراتيجية مسرح العرائس لتنمية بعض أبعاد التربية الوقائية للمعاقين عقلياً القابلين للتعلم | ماجستير | ٢٠٢٤/٦/٢٧ |
| ٢٦ | سحر الدويك جبر مندوه | استخدام مدخل التعلم القائم على الظاهرة في تنمية عمق المعرفة و التفكير الإيجابي في العلوم لدي تلاميذ المرحلة الابتدائية | ماجستير | ٢٠٢٤/٧/٢٧ |
| ٢٨ | الشيءاء محمد عبد المنعم محمد | استراتيجية دراسة الحالة لتنمية التحصيل ومهارات التفكير الابتكاري في العلوم لدى طلاب المرحلة الإعدادية | ماجستير | ٢٠٢٢/٤/٢٧ |
| ٢٩ | هبة عادل أحمد قاسم | تقويم كفايات تدريس الكيمياء عبر المنصات التعليمية في ضوء متطلبات الاهداف المهاري بالمرحلة الثانوية | ماجستير | ٢٠٢١/٨/٣ |

** رسالة ماجستير مسجلة بكلية التربية للطفولة المبكرة.

| | | | | |
|-----------|---------|---|-----------------------|----|
| ٢٠٢٢/٥/١٠ | ماجستير | استخدام مدخل التعلم القائم على الظاهرة في تنمية عمق المعرفة و التفكير الإيجابي في العلوم لدي تلاميذ المرحلة الابتدائية | سحر الدويك جبر مندوه | ٣٠ |
| ٢٠٢٤/٨/١٧ | ماجستير | الدافعية المهنية لدي معلمي الكيمياء وعلاقتها بمستوي أدائهم التدريسي وبعض مخرجات التعلم لطلاب المرحلة الثانوية | منار لومومبا يحي محمد | ٣١ |
| ٢٠٢٤/٨/١٧ | ماجستير | Using Problem-Solving based on learning Scaffolding to develop primary school pupils' achievement and critical thinking skills in science | روضه رمضان على احمد | ٣٢ |

بيان بالرسائل التي أشرف عليها الباحث أو شارك في الإشراف عليها ولم تُناقش حتى الآن:

| م | اسم الباحث | عنوان الرسالة | الدرجة | تاريخ التسجيل |
|----|---------------------------------|--|---------|---|
| ١ | أميره ماجد سعد السعيد | فعالية الواقع المعزز القائم على أنشطة الذكاء البصري المكاني لعلاج الأخطاء الشائعة في كتابة المعادلات الكيميائية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية | ماجستير | ٢٠١٦/٨/٢٥ تم إلغاء التسجيل في ٢٠٢١/١١/١ |
| ٢ | أسماء محمد السعيد عبده | مهارات التفكير المنطقي في محتوى كتب العلوم في المرحلة الإعدادية ومدى وعي الطلاب بها. | ماجستير | ٢٠١٧/٨/٣٠ |
| ٣ | أحمد محسن السعيد سيد أحمد | برنامج في المشروعات البيئية القائمة على الحس البيئي مدعوماً بالزيارات الميدانية في العلوم لتنمية المشاعر الجمالية والقدرات الابتكارية لدى طلاب المرحلة الإعدادية | دكتوراه | ٢٠١٩/٥/٢٥ |
| ٤ | حنان محمود المتولي يونس رزق | التفاعل بين استراتيجية الرحلات المعرفية عبر الويب وأنماط التفكير والتعلم في تنمية الاستيعاب المفاهيمي لدى طلاب المرحلة الثانوية في مادة الفيزياء | ماجستير | ٢٠١٩/٩/١٧ |
| ٥ | ماجده فريد عبد الغفار عبدالمعطي | تقويم محتوى كتب الفيزياء بالمرحلة الثانوية في ضوء مفاهيم الفيزياء البيئية ومدى إلمام الطلاب بها | ماجستير | ٢٠١٩/١١/٣ |
| ٦ | زينب الشحات محمد محمود الحلواني | برنامج قائم على بعض أشكال الفنون المدعومة بالتكنولوجيا لتنمية التحصيل والكفاءة الذاتية والتصور البصري المكاني في العلوم للمعاقين سمعياً بالمرحلة الإعدادية | دكتوراه | ٢٠١٩/٩/٥ |
| ٧ | آية عز الدين شلبي | تنمية التفكير الإجرائي الشكلي والتحصيل الأكاديمي لدى طلاب المرحلة الثانوية من خلال أنشطة كيميائية بياجيتية | ماجستير | ٢٠٢٠/٦/٢٩ |
| ٨ | أحمد جمعة محمد نجم | استراتيجية القوائم المركزة لتنمية المفاهيم العلمية والتفكير الإيجابي في مادة الفيزياء لدى طلاب المرحلة الثانوية | ماجستير | ٢٠٢٠/١٠/١٤ |
| ١١ | رحاب ممدوح عطية عطا | تطوير مناهج العلوم في ضوء المشروعات المرقمنة لتنمية التفكير الابتكاري والتطور العلمي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية | دكتوراه | ٢٠٢١/١١/٢٠ |
| ١٢ | فاطمة الزهراء سعد يوسف | استراتيجية مقترحة قائمة على الخيال العلمي لتنمية التفكير الابتكاري في الكيمياء والاتجاه نحو دراستها لدى طلاب المرحلة الثانوية | ماجستير | ٢٠٢٢/٥/٣٠ |
| ١٣ | دعاء طاهر عبدالمعطي | أثر التفاعل بين طريقة التدريس وانماط التعلم (VARK) على مهارات حل المشكلات الكيميائية والتحصيل لدى طلاب المرحلة الثانوية | ماجستير | ٢٠٢٢/٥/٣٠ |
| ١٤ | أميرة أحمد إبراهيم | برنامج تدريبي قائم على متطلبات التطوير المهني لمعلمي الفيزياء في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ لتحسين أدائهم التدريسي ودفاعيتهم المهنية وتحسين جودة الحياة | دكتوراه | ٢٠٢٢/٧/٤ |
| ١٥ | إسراء أشرف عبد المنعم رمضان | استراتيجية الأبعاد السداسية PDEODE المدعومة بالمحاكاة الحاسوبية لتنمية التحصيل والانخراط في تعلم الكيمياء لدى طلاب المرحلة الثانوية | ماجستير | ٢٠٢٣/٢/٢٢ |
| ١٦ | إسراء محسوب عوض ابو النور | استخدام مسرحية المناهج في تنمية التحصيل والتفكير العلمي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية | ماجستير | ٢٠٢٢/٨/١٠ |
| ١٧ | أيمن مصطفى | تطوير برنامج إعداد معلم الكيمياء في ضوء متطلبات الرقمنة | دكتوراه | ٢٠٢٢/٨/١١ |

| | |
|-------------|---|
| السيد السيد | وأثره على تنمية الثقافة المعلوماتية والتفكير التوليدي لديهم |
|-------------|---|

| م | اسم الباحث | عنوان الرسالة | الدرجة | تاريخ التسجيل |
|----|-----------------------------|--|------------|---------------|
| ١٨ | أحمد فرج السيد فرج | استخدام نموذج الاستقصاء القائم علي الجدل لتنمية الحس الكيميائي ومهارات اتخاذ القرار لدي طلاب المرحلة الثانوية | ماجستير | ٢٠٢٢/٨/١٧ |
| ١٩ | باسم عبد اللطيف السقا | استخدام مشروعات كابستون لتنمية العمليات المعرفية لمنافسة التميز وتحصيل العلوم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية | ماجستير | ٢٠٢٢/٨/٣١ |
| ٢٠ | ساره سند محمد علي | الأنشطة المعملية الاستقصائية لتنمية التحصيل الدراسي وعمليات العلم التكاملية في الفيزياء لدى طلاب المرحلة الثانوية | ماجستير | ٢٠٢٣/٤/٢٧ |
| ٢١ | هبة رجب محمد صميده | فعالية استراتيجية جيكسو في تدريس العلوم في تنمية الميل نحو العمل الجماعي وبقاء أثر التعلم لدي تلاميذ المرحلة الابتدائية | ماجستير | ٢٠٢٣/٣/٢٣ |
| ٢٢ | محمد رحيمه سعد الجعباوي | برنامج مقترح في الكيمياء قائم على المشروع لتنمية مهارات التفكير الاستدلالي والدافعية العقلية لدى طلاب المرحلة الثانوية في العراق | دكتوراه | ٢٠٢٣/٥/٨ |
| ٢٣ | ميسون صالح هاشم ابو لبده | لتنمية مهارات التفكير STEM برنامج مقترح قائم على مدخل المنتج والانخراط في تعلم العلوم لدى طلاب الصف الثامن بفلسطين | دكتوراه | ٢٠٢٣/١٠/١٧ |
| ٢٤ | دينا عبدالله يوسف رطب | أثر استخدام تقنيات الواقع المعزز في تنمية بعض السلوكيات الإجتماعية لدى أطفال الروضة الدامجة | ماجستير ** | ٢٠٢٣/١٠/٢٦ |
| ٢٥ | اسراء صلاح محمد محمد | استراتيجية النمذجة المفاهيمية المرتبطة بالآيات القرآنية على تنمية التحصيل الدراسي وعمليات العلم الأساسية في الكيمياء لدى طلاب المرحلة الثانوية | ماجستير | ٢٠٢٣/٨/٣١ |
| ٢٦ | هميس وليد يسرى | فاعلية استخدام إستراتيجية الخرائط الذهنية المدعومة بالعصف الذهني لتنمية التفكير الابتكاري وتحسين مستوي التحصيل في العلوم لطلاب المرحلة الإعدادية بمدارس اللغات | ماجستير | ٢٠٢٣/٨/٣٠ |
| ٢٧ | ايمان رمضان عبدالسميع السيد | استراتيجية الخطأ الشائع لتنمية التحصيل الدراسي وخفض قلق الاختبار في العلوم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية | ماجستير | ٢٠٢٣/٧/١٣ |
| ٢٨ | ساره عطيه محمد عبد الخالق | برنامج توعوى صحى لتنمية التنور العلمى لدى الرائدات الريفيات بمحافظة الدقهلية | ماجستير | ٢٠٢٢/١١/٢٣ |
| ٢٩ | ساره محمد عبدالحميد الحديدي | Using AI Modeling in teaching physics to develop secondary school students' problem-solving ability and attitude towards physics | ماجستير | ٢٠٢٣/٣/٢٣ |
| ٣٠ | علياء جمال يوسف محمد | استراتيجية المشروعات الإلكترونية لتنمية التحصيل و كفاءة الذات الأكاديمية في مادة العلوم لدي طلاب المرحلة الإعدادية | ماجستير | ٢٠٢٣/٦/٦ |
| ٣١ | ليلي محمد سالم علي | أثر استخدام استراتيجية المحطات العلمية في تنمية التحصيل الأكاديمي والقدرة على اتخاذ القرار في الكيمياء لدى طلاب المرحلة الثانوية الأزهرية | ماجستير | ٢٠٢٣/٦/٦ |
| ٣٢ | محمد إبراهيم محمد السيد | استخدام استراتيجية التعلم المتمركز حول المشكلة في تدريس الرياضيات لتنمية التحصيل وبعض مهارات التفكير الرياضي | ماجستير | ٢٠١٧/١١/١٥ |

| | | | |
|----------|-----------|---|------------------|
| | | لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية | |
| ٢٠٢٤/١/٤ | ماجستير * | فاعلية نموذج أبعاد التعلم فى تنمية التحصيل بمنهج الرياضيات لدى طلاب الصف التاسع بمدينة مصراتة | عائشة رجب البرقي |

| م | اسم الباحث | عنوان الرسالة | الدرجة | تاريخ التسجيل |
|----|--------------------------------|---|---------|---------------|
| ٣٤ | محمد بخيب عبد اللطيف محمد | برنامج تدريبي قائم على مهارات قوة العلم والتفكير الحسابى مدعوم بتطبيقات الذكاء الاصطناعى لتنمية القدرات العلمية لمعلمى الكيمياء وتأثيره على مهارات حل المسائل الكيميائية لدى طلابهم | دكتوراه | ٢٠٢٤/٥/٢٥ |
| ٣٥ | رغدة مجدي الدسوقي محمد الدغيدى | نموذج التسريع المعرفى لتنمية التحصيل الدراسي والتفكير المنطقي فى الكيمياء لدى طلاب المرحلة الثانوية | ماجستير | ٢٠٢٤/٥/٢٥ |
| ٣٦ | فاطمة اشرف محمد حلمي | الألعاب التعليمية الإلكترونية لتنمية حب الاستطلاع والتحصيل الدراسي فى العلوم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية | ماجستير | ٢٠٢٤/٥/٢٥ |
| ٣٧ | إسراء ربيع السيد الشحات | استراتيجية فراير المدعومة بالعروض العملية لتنمية التحصيل الدراسي والتفكير الفيزيائي لدى طلاب المرحلة الثانوية | ماجستير | ٢٠٢٤/٥/٢٥ |
| ٣٨ | | | | |

بيان بالرسائل التي ناقشها الباحث كمتحن داخلي أو خارجي؛

| م | اسم الباحث | عنوان الرسالة | الدرجة | تاريخ المناقشة |
|---|---------------------------------|---|-------------|----------------|
| ١ | سعاد مصطفى العاتي | فاعلية التعزيز الإيجابي في تنمية الدافعية نحو التعلم والتحصيل الدراسي لدى طلبة الصف الثاني الثانوي في مدينة مصراتة. | ماجستير * | ٢٠١٤/٣/١٦ |
| ٢ | سلمية مصطفى السنوسي محجوب | أثر التقويم المستمر على تحصيل تلاميذ الصف الثالث من مرحلة التعليم الأساسي بمادة اللغة العربية. | ماجستير * | ٢٠١٤/١١/٢٧ |
| ٣ | حليمة عبد الله المنقوش | درجة تطبيق معايير الجودة الشاملة في إدارة المدارس الثانوية بمدينة مصراتة. | ماجستير * | ٢٠١٥/٧/٩ |
| ٤ | إدارة المرسي علي المرسي | تقويم برنامج إعداد معلمي المعاقين عقلياً بكليات التربية في ضوء الكفايات التدريسية | ماجستير | ٢٠١٩/٨/٢٤ |
| ٥ | احموده علي محمد المهدي | فاعلية برنامج تدريبي مقترح قائم على الاحتياجات التدريبية لتنمية المهارات الأدائية لمعلمي كيمياء المرحلة الثانوية بليبيا | دكتوراه | ٢٠١٩/١١/٤ |
| ٦ | سالي عبد البارى عبد الفتاح أحمد | استخدام أنشطة الفنون التعبيرية لتنمية بعض المهارات الحياتية لدى أطفال التهيئة الملتحقين بمدارس التربية الفكرية | ماجستير *** | ٢٠٢٠/٣/١٦ |

* رسائل ماجستير تم الإشراف عليها كمشرف خارجي: مرفق إفادة من قرار الأكاديمية الليبية للدراسات العليا بمصراتة بتاريخ

٢٠٢٤/١/٤

* رسائل ماجستير تم مناقشتها داخل دولة ليبيا: مرفق إفادة من كلية الآداب جامعة مصراتة بتاريخ ٢٠١٥/٧/٢

*** رسائل ماجستير تم مناقشتها بكلية التربية لطفولة المبكرة

| | | | | |
|------------|-----------|--|-----------------------------|---|
| ٢٠٢٠/٧/٢٦ | ماجستير | التفاعل بين طريقة التدريس والدافعية العقلية وأثره على التحصيل فى الكيمياء وتنمية بعض مهارات عمليات العلم لدى طلبة المرحلة الثانوية | عفت أحمد عبد المنعم السعيد | ٧ |
| ٢٠٢٠/١٠/١٩ | ماجستير** | فعالية استخدام القصة فى تعرف الطفل المعاق بحقوقه | عبد المنعم السيد محمود سليم | ٨ |

| م | اسم الباحث | عنوان الرسالة | الدرجة | تاريخ المناقشة |
|----|---------------------------------|---|-----------|----------------|
| ٩ | فائق على سليمان القادري | دراسة تقييمية لمحتوى منهج الكيمياء فى ضوء مفاهيم النانوتكنولوجي للمرحلة الثانوية فى المملكة العربية السعودية | ماجستير | ٢٠٢١/٦/١٢ |
| ١٠ | آلاء السعيد طلب | فعالية استراتيجية بروتوكولات التعلم القائم على المشروع فى تنمية التفكير الابتكاري والاتجاه نحو العمل الجماعي لدى طلاب المرحلة الإعدادية | ماجستير | ٢٠٢٢/٥/٢٤ |
| ١١ | سمر فريد أمين الخولي | فعالية برنامج قائم على الأنشطة التكاملية لتنمية مهارات التعبير اللغوي لدى الأطفال زارعي القوقعة | ماجستير** | ٢٠٢٢/٥/٢٥ |
| ١٢ | هايدى شوقى أبو الأنوار | فعالية استراتيجية التخييل الموجه فى تنمية التفكير الابتكاري والحس العلمي لدى طلاب المرحلة الإعدادية | ماجستير | ٢٠٢٢/٥/٢٨ |
| ١٣ | هبة السعيد عبده محمد | الكفاءة الذاتية لمعلمي العلوم بالمرحلة الإعدادية وعلاقتها بأدائهم التدريسي وبعض مخرجات التعلم | ماجستير | ٢٠٢٢/٨/٢٨ |
| ١٤ | شيماء محمد محمد طاهر | فاعلية استخدام دفتر العلوم التفاعلي (ISN) لتنمية مهارات التفكير الابتكاري والتحصيل لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي بمدارس اللغات | ماجستير | ٢٠٢٢/١١/١٢ |
| ١٥ | آية وليد محمد حلمي | ممارسات معلمي العلوم للتدريس الفعال وعلاقته ببعض مخرجات التعلم لدى طلاب المرحلة الإعدادية بمدارس اللغات | ماجستير | ٢٠٢٢/١٢/١٠ |
| ١٦ | نورا يسرى مراد محمد | استخدام استراتيجية التساؤل الذاتي لتنمية التفكير التوليدي والتحصيل لدى طلاب المرحلة الثانوية | ماجستير | ٢٠٢٣/٦/٢٢ |
| ١٧ | مرفت وليد متولي محمد | استخدام المدونات التعليمية الإلكترونية لتنمية التحصيل فى الكيمياء ومهارات التعلم الذاتي لدى طلاب المرحلة الثانوية | ماجستير | ٢٠٢٣/٧/١٩ |
| ١٨ | نجلاء رفعت قطب أبو سته | فاعلية نموذج لمكارثي فى تنمية عادات العقل المنتج فى العلوم وخفض التجول العقلي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية | ماجستير | ٢٠٢٣/٨/١٧ |
| ١٩ | تغريد حسيني محمد | استخدام استراتيجيات معالجة المعلومات لتنمية التفكير التصميمي ومهارات كتابة المعادلة الكيميائية لدى طلاب المرحلة الثانوية مختلفي السعة العقلية | ماجستير | ٢٠٢٤/٥/٢٥ |
| ٢٠ | مريم مصطفى محمود البيومي | تقويم مهارات تدريس الكيمياء للمرحلة الثانوية بمدارس اللغات عبر المنصات التعليمية فى ضوء مبادئ التعلم القائم على الدماغ | ماجستير | ٢٠٢٤/٧/٢٠ |
| ٢١ | السعيد السيد عبد الحلیم الأميري | انتقال أثر التعلم فى تدريس الكيمياء لطلاب المدرسة الثانوية باستخدام مدخل التعلم المستند للسياق (دراسة حالة) | ماجستير | ٢٠٢٤/٨/٥ |

بيان بالجوائز وأوجه التقدير

| م | البيان |
|----|---|
| ١ | جائزة التفوق العلمي في عيد العلم المنعقد بقصر الثقافة بمدينة المنصورة عام ١٩٩٢ تحت رعاية السيد اللواء مصطفى كامل محافظ الدقهلية والأستاذ الدكتور محمد عمارة رئيس جامعة المنصورة وفضيلة الإمام الأكبر جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر الشريف. |
| ٢ | جائزة جامعة المنصورة لأحسن رسائل الماجستير عام ٢٠٠٠ |
| ٣ | شهادة تقدير من هيئة ERP للاشتراك في وضع معايير أداء معلم المرحلة الابتدائية التابعة لبرنامج تطوير التعليم بالاشتراك مع هيئة ERP لعام ٢٠٠٥ |
| ٤ | جائزة أ.د. منير كامل ميخائيل وشهادة تقدير من الجمعية المصرية للتربية العلمية لأحسن بحث مقدم للمؤتمر الحادي عشر للجمعية المصرية للتربية العلمية " التربية العلمية إلى أين " المنعقد بفندق المرجان الإسماعيلية في الفترة من 29-31/7/2007 |
| ٥ | شهادة تقدير عن الإشراف المتميز والدور الريادي من معهد إعداد القادة ببلوان عام ٢٠٠٧ |
| ٦ | شهادة تقدير عن الإشراف المتميز والدور الريادي من معهد إعداد القادة ببلوان فرع بورسعيد في الفترة من ١٥-٢٠/٨/٢٠٠٨ |
| ٧ | شهادة تقدير في حفل تخرج طلاب قسم التربية بكلية الآداب جامعة مصراتة عام ٢٠١٠ |
| ٨ | شهادة تقدير من برنامج التربية العملية بقسم التربية بكلية الآداب جامعة مصراتة عام ٢٠١٠ |
| ٩ | شهادة تقدير من مدرسة الجماهيرية بالتعاون مع قسم التربية في حفل التربية العملية ٢٠١٠ |
| ٩ | شهادة تقدير من مكتب ضمان الجودة وتقييم الأداء بكلية الآداب جامعة مصراتة للمشاركة بمحاضرة علمية بعنوان " التوثيق من الانترنت " في السيمينار العلمي للموسم الثقافي المنعقد بكلية الآداب عام ٢٠١١-٢٠١٢ |
| ١٠ | شهادة تقدير من مكتب ضمان الجودة وتقييم الأداء بجامعة مصراتة للمشاركة في تفعيل الموسم الثقافي الرمضاني الثالث المنعقد بكلية الآداب عام ٢٠١٢-٢٠١٣ |
| ١١ | شهادة تقدير من الهيئة الوطنية للتعليم التقني والفني عن التدريس في دورة تنمية بعض المهارات التربوية التي أقامها مكتب المعاهد الفنية المتوسطة بالتعاون مع كليه التربية جامعة مصراتة في الفترة من ١١-١٤/١٢/٢٠١٤م |
| ١٢ | درع جامعة مصراتة للمشاركة الفاعلة في تطوير العملية التعليمية بكلية الآداب جامعة مصراتة عام ٢٠١٥ |
| ١٣ | درع مكتب الدراسات العليا بكلية الآداب جامعة مصراتة للمشاركة في تطوير برنامج الدراسات العليا وفق معايير الجودة عام ٢٠١٥ |

| | |
|----|---|
| ١٤ | شهادة تقدير من قسم التربية بكلية الآداب جامعة مصراته في ٢٠١٥/٤/٩ للدور الفاعل في تطوير القسم خلال الفترة من ٢٠٠٩/١/١ حتى ٢٠١٥/٧/١٤. |
| ١٥ | شهادة تقدير من جامعة مصراتة للدور الفاعل في الارتقاء بالعملية التعليمية في ٢٠١٥/٧/٢ |
| ١٦ | شهادة تقدير من جمعية مدارس رعاية الطلبة بالمنصورة في ٢٠١٨/٣/٢٢. |

وبالله التوفيق،،،