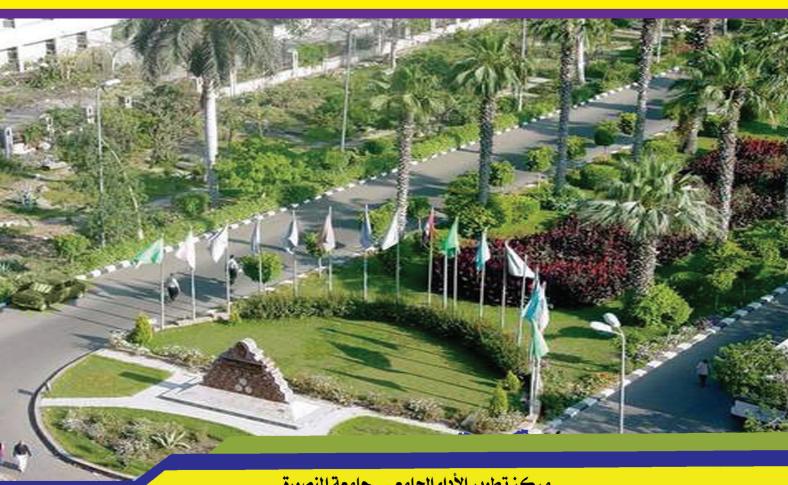


جامعة المنصورة مركز تطوير الأداء الجامعي



دليل مركز تطوير الأداء الجامعي 7.7.







دلیل مرکز تطویر الأداء الجامعي

جامعت المنصورة

1.7.

المتويسات

الصفحة	الموضسوع
٣	إدارة الجامعة وإدارة مركز تطوير الأداء الجامعي
٤	نبذة عن مركز تطوير الأداء الجامعي
٤	رؤية ورسالة وشعار مركز تطوير الأداء الجامعي
٥	الأهداف الاستراتيجيت لمركز تطوير الأداء الجامعي
٦	المجلس الإداري لمركز تطوير الأداء الجامعي
Y	الهيكل التنظيمي لمركز تطوير الأداء الجامعي
٨	المجلس التنفيذي لمركز تطوير الأداء الجامعي
٩	منسقي مركز تطوير الأداء الجامعي بكليات الجامعة
1.	العاملون بمركز تطوير الأداء الجامعي ومهامهم
11	برامج ووحدات مركز تطوير الأداء الجامعي
١٢	برنامج تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات FLDP
١٤	برنامج التنمية الثقافية لطلاب جامعة المنصورة
10	وحدة مشروعات التطوير
١٦	وحدة التدريب والتأهيل المستمر
۱٧	وحدة التأليف والترجمة والنشر
١٨	وحدة الاستشارات الإحصائية
۲٠	وحدة القياس والتقويم
72	مجلة تطوير الأداء الجامعي
47	قواعد وآليات وضوابط
71	إنجازات مركز تطوير الأداء الجامعي ووحداته في٢٠٢٠
٦٣	اتصل بنا

إدارة الجامعة وإدارة المركز



رئيس جامعة المنصورة أد. أشرف محمد عبدالباسط



نانب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب أد. محمد عطية البيومي



نانب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث والعلاقات الثقافية أ.د. أشرف طارق حافظ



نانب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة أد. محمود محمد المليجي



نانب مدير مركز تطوير الأداء الجامعي أمد./ دينا عيد رزق



مدير مركز تطوير الأداء الجامعي أ.د./ ناهد محمود العناني

﴿ نُبِدَة عن مركز تطوير الأداء الجامعي ﴾

أنشئ مركز تطوير الأداء الجامعي كوحدة ذات طابع خاص، بموجب قرار مجلس الجامعة بجلسته ٣٤٨ بتاريخ ٢٠٠٣/٩/٢٩. وبقرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم ١٢٩ بتاريخ ٢٠٠٣/١٢/١.

﴿ الرؤيـــة ﴾

الريادة والتميز في تطوير الأداء الجامعي على المستويين المحلي والإقليمي

﴿ الرسالة ﴾

تطوير الأداء الجامعي وبناء مجتمع معرفي متميز، والارتقاء بمستوى الأداء المهني لمنسوبي الجامعة وفئات المجتمع وتنمية قدراتهم من خلال تقديم برامج تدريبية متنوعة، ومتابعة نظم القياس والتقويم والعمل على تطويرها، واستخدام أحدث الوسائل التقنية في نشر وترجمة النتاج العلمي والبحثي والفكري، ودعم وتنفيذ ومتابعة مشروعات التطوير بالجامعة، والعمل على تحقيق شراكة مستمرة وفعالة مع قطاعات الأعمال الحكومية والخاصة.

﴿ شعار المركز ﴾



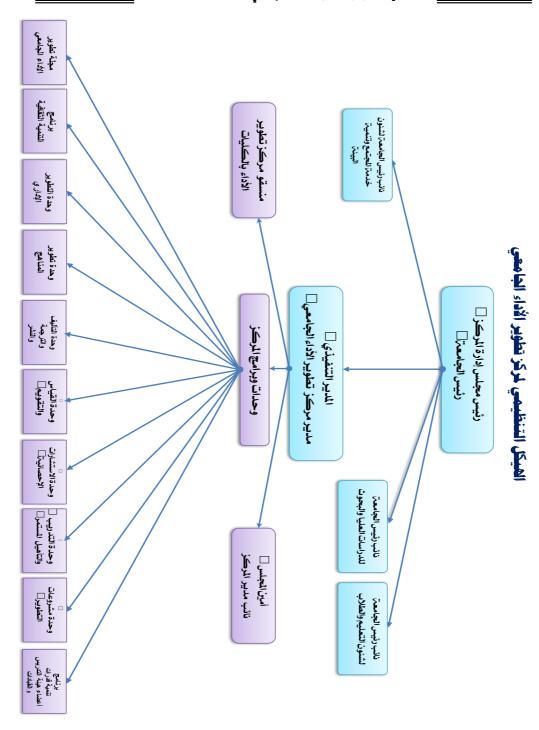
﴿ الأهداف الاستراتيجية لمركز تطوير الأداء الجامعي ﴾

في ضوء رؤية جامعة المنصورة ورسالتها، وتمشيا مع استراتيجية الجامعة والتوجهات العالمية، والخطة الاستراتيجية للجامعة ٢٠١٧ - ٢٠١٧ والخطة الاستراتيجية لمركز تطوير الأداء الجامعي ٢٠٢٠-٢٠٢٠ فإن مركز تطوير الأداء الجامعي بجامعة المنصورة يسعى إلى تحقيق الأهداف الاستراتيجية التالية:

- ١. تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات والباحثين FLDP.
 - ٢. تقديم الخدمات والاستشارات الإحصائية للأطراف المعنية.
 - ٣. دعم ومتابعة وتنفيذ مشروعات التطوير بالجامعة.
 - ٤. توفير خدمة الترجمة ونشر الأبحاث العلمية المتميزة.
 - ٥. رفع كفاءة نظم القياس والتقويم بالجامعة.
 - ٦. تحسين جودة مخرجات التعليم الجامعي.
- التنمية المهنية المستدامة والتأهيل المستمر لمنسوبي الجامعة والعاملين بالقطاعات الخدمية والإنتاجية.
 - ٨. رفع كفاءة مجلة مركز تطوير الأداء الجامعي.
 - ٩. اعتماد مركز تطوير الأداء الجامعي.

المجلس الإداري لمركز تطوير الأداء الجامعي

	يشكل المجلس الإداري لمركز تطوير الأداء الجامعي على النحو التالي:
رئيسا	أ.د/ رئيس الجامعة
ئبا للرئيس	أ.د/ نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم و الطلاب نا
عضوا	أ.د/نائب رئيس الجامعة لشئون الدرسات العليا و البحوث
عضوا	أ.د/نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
عضوا	أ.د/مديرالمركز
عضوان	اثنان من عمداء الكليات يختارهما مجلس الجامعة
أعضاء	ثلاثت من الشخصيات العامة يختارهما مجلس الجامعة
أعضاء	ثلاثت من الاساتذة المتفرغين يختارهما مجلس الجامعة
أعضاء	ثلاثت من اعضاء هيئة التدريس يختارهما مجلس الجامعة
عضوا	رئيس مجلس ادارة نادى اعضاء هيئة التدريس
عضوا	أمين الجامعة
عضوان	ممثلان من خريجي الجامعة يختارهمامجلس الجامعة
عضوا	رئيس اتحاد طلاب الجامعة
عضوا	نائب مدير المركز
عضوا	أمين الجامعة المساعد للشئون المالية
عضوا	مدير عام الوحدات الحسابية بالجامعة



المجلس التنفيذي لمركز تطوير الأداء الجامعي

يتكون المجلس التنفيذي لمركز تطوير الأداء الجامعي جامعة المنصورة من رئيس المجلس التنفيذي مدير المركز ونائبه ومديري الوحدات التابعة للمركز، ومنسقي مركز تطوير الأداء الجامعي بكليات الجامعة على النحو التالي:

رئيسًا	مدير مركز تطوير الأداء الجامعي
عضوًا	نائب مدير مركز تطوير الأداء الجامعي
عضوًا	مدير وحدة مشروعات التطوير
عضوًا	مدير وحدة التأليف والترجمة والنشر
عضوًا	مدير وحدة التدريب والتأهيل المستمر
عضوًا	مدير وحدة الاستشارات الإحصائية
عضوًا	مدير وحدة القياس والتقويم
أعضاء	منسقوا مركز تطوير الأداء الجامعي بكليات الجامعة

منسقوا مركز تطوير الأداء الجامعى بكليات الجامعة

تم تعيين السادة أعضاء هيئة التدريس منسقي مركز تطوير الأداء الجامعي بكليات الجامعة بناء على ترشيحات السادة عمداء الكليات، وقد اعتمد التشكيل في مجلس إدارة المركز بتاريخ ٢٠٢٠/١/١٩، وفيما يلي بيان بأسمائهم:

المنسق	الكلية
أ.د./هدى محمد محمود حسانين	الآداب
أ.م.د./ مصطفى فؤاد مصطفى البنا	الزراعة
أ.م.د./ فاطمم الزهراء عبدالحميد الجوهري	الطب البيطري
أ.م.د./عبدالعال عبدالله السيد	التربية
أ.م.د./محمد عبدالستار محمود	التربية الرياضية
د./رانيا محمد فتحي محمد بهريز	الطب
د./ أميرة محسن الشربيني	طب الأسنان
د./سلوان محمود حسب السيد	الصيدلة
د./أحمد جمعتمحمد	العلوم
د./دعاء السيد عبدالعزيز وادي	التمريض
د./ ريهام محسن عزالدين	الهندست
د./ أميرة رزق عبده رزق	الحاسبات والمعلومات
د./ آلاء سعد عبدالحميد أبوريــــــ	التربيةالنوعية
د./انتصار السيد المغاوري	التربيت للطفولة المبكرة
د./مصطفى حمدي راضي	التجارة
د./سمیر سعد رشاد السید	الحقوق
د./ كريم أحمد عبدالفتاح	السياحة والفنادق
د/هبت الله حمدي محمود عبداللطيف	الفنون الجميلت

بيان بالعاملين بمركز تطوير الأداء الجامعي ومهامهم

المهام المكلف بها	المؤهل الحالي	الدرجة الحالية	الإسم	م
مسئول إداري	دكتوراه كلية التربية تخصص	مدير عام	نيفين السيد حسين عبده	١
مسئول ترجمة	علم نفس تربوي السانس كلية الآداب الغة الإجليزية	مدير عام	بهاء أحمد منير الجيار	۲
مسئول قواعد البيانات	إنجليزية بكـــالوريوس-كليـــة العلـــوم- فيزياء	مدير عام	محمد ابراهیم محمد ابراهیم النادی	٣
أمين وحدة القياس و التقويم	فيزياء دكتوراه كلية التربية تخصص صحة نفسية ماجستير كلية التربية مناهج	الأولى (أ)	ابراهیم النادی هدی الشربینی علی علی	٤
مسئول ترجمة	ماجستير كلية التربية مناهج وطرق تدريس	الأولى (أ)	على محمد الدسوقى جابر محمد السيد	0
مسئول مالي	وطرق تدريس بكالوريوس-كلية التجارة - محاسبة	الأولى (ب)	وافى فتحى موسى	٦
مسئول برنامج التتمية الثقافية	بكالوريوس كليـــة العلــوم -	الثانية (ب)	نیفین صبری حسن علي الشيخ	٧
مسئول مجلة تطوير الأداء الجامعي	كيمياء دبلوم عام – كلية تربية- فلسفة واجتماع ليسانس كلية الأداب – إعلام	الثانية (ب)	علي الشيخ سمر يسرى يوسف شومان	٨
مسئول برنامج FLDP	(إذاعة وصحافة وعلاقات	الثانية (ب)	هبة رزق السيد رزق عوف	٩
مسئول مالي	عُامة) بكالوريوس كلية التجارة – محاسبة	الثانية (ب)	نهی محمود أحمد أبو مسلم	١.
مسئول مشتريات	دبلوم فوق المتوسط- المعاهد الفوق متوسطة - المعهد الفني الصناعي	الثالثة (أ)	السيد أحمد إبراهيم محمد	11
مسئول إداري مكتب مدير المركز	الصناعي اليسانس – كلية الحقوق- حقوق	الثالثة (ب)	أحمد توفيق عبد المنعم إبراهيم	١٢
مسئول ترجمة	حقوق ماجستير مناهج وطرق تدريس كلية التربية جلمعة المنصورة	تعاقد	لينا أحمد نبيل محمود سيف	18
مسئول وحدة التدريب والتأهيل + FLDP	ليسانس آداب لغة إنجليزية	تعاقد	هبـة الله رأفـت عبـد المنعم	١٤
مسئول استقبال	ليسانس شريعة إسلامية	تعاقد	المنعم محمــد مصـطفی عبدالوهاب	10
مسئول استقبال	دبلوم صناعي دبلوم متوسط – المدارس	تعاقد	محمد حمدی	١٦
مسئول المخزن	دبلوم متوسط – المدارس الثانوية – ثانوي صناعي	الثالثة (ج)	نورا حسن السيد السيد عوض	17
خدمات معاونة	محو الأمية	الرابعة (ب)	منسى السسيد السسيد	١٨
خدمات معاونة	ابتدائية	السادسة (ب)	الشريجى السيحات عبدالعزيز إبراهيم	19
خدمات معاونة	دبلوم تجارة	تعاقد	هبة صلاح الدين	۲.
خدمات معاونة	دبلوم صناعي	تعاقد	إيمان محمد محمود	11

برامج ووحدات مرکز تطویر الأداء الجامعی

برنامج تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات FLDP

رؤية البرنامج:

تبني وتطبيق مفاهيم وممارسات التطوير الذاتي المستمر للقدرات المهنية للموارد البشرية والوقوف على التحديات الرئيسية في مجال رفع مستوى الأداء بجامعة المنصورة.

رسالة البرنامج:

يمثل برنامج تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس FLDP بجامعة المنصورة الألية الأهم في إحداث عملية تطوير من خلال تنمية وتحديث المهارات الأكاديمية والقيادية للموارد البشرية بالجامعة ، ذلك لأنه يرتكز على أهم مكون العملية التعليمية وهي الموارد البشرية بالجامعة (أعضاء هيئة التدريس والقيادات الجامعية).

أهداف برنامج تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات FLDP:

- رفع وتحديث القدرات والمهارات التطويرية لأعضاء هيئة التدريس بما يمكنهم من تحسين جودة الأداء والمخرجات بالجامعة.
- · تنمية الخبرة الذاتية التي تدعم التطوير المستمر بأنشطته المختلفة بما يحقق استمرارية عملية تنمية الموارد البشرية بالجامعة.
 - تنمية المعارف والمهارات المهنية والإدارية للعاملين بالجامعة.
- تـوفير آليــ تمؤسسـيت للجامعــ تحقـق جـودة الموارد البشـريت بها كأحــ د متطلبات توكيد الجودة والاعتماد وفقا للمعايير العالمية المعترف بها.
- الإسهام في تنمية الموارد البشرية المحلية والمصرية بتقديم منتجات تدريبية متميزة للمؤسسات المصرية والعربية.
- تحديث القدرات القيادية والإدارية للقيادات الأكاديمية والإدارية بما يمكنها من إحداث التغيير المستهدف.
- تنمية الموارد الذاتية للجامعة بما يوفر تمويلا إضافيا للجامعة يساعدا في الإنفاق على أنشطة التدريب والتنمية المستمرة لأعضاء هيئة التدريس والعاملان بالحامعة

آلية ترقى السادة أعضاء هيئة التدريس:

وافق مجلس الجامعة بجلسته رقم ٣٧٩ بتاريخ ٢٠٠٦/٥/٢٩ ، على تطبيق قرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم ٤٣٩ بتاريخ ٢٠٠٦/٣/٢٣ ، والذي ينص على:

يشترط لترقيم أعضاء هيئم التدريس ومعاونيهم إلى الدرجم الأعلى اجتياز ستم برامج تدريبيم.

وفيما يلي قائمة ببرامج تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات والفئة المستهدفة لكل لبرنامج:

الفئة الستهدفة	اسم البرنامج	م
كل الفئات	محركات البحث العلمي وطرق تصنيف الجامعات	١
كل الفئات	مفاهيم وطبيعت الإعاقت وسبل التيسيرات المختلفت لهم	۲
كل الفئات	مهارات التحليل الإحصائي	٣
كل الفئات	تصميم المواقع الشخصيت لأعضاء هيئت التدريس	٤
كل الفئات	نظم الامتحانات وتقويم الطلاب	۵
كل الفئات	استخدام التكنولوجيا في التعليم	٦
كل الفئات	تنظيم المؤتمرات العلميت	٧
كل الفئات	مهارات الاتصال في أنماط التعليم المختلفة	٨
كل الفئات	الجوانب المالية والقانونية في الأعمال الجامعية	٩
كل الفئات	التحول الرقمي	1.
مدرس ـ أستاذ مساعد ـ أستاذ	إدارة الوقت والاجتماعات	11
مدرس ـ أستاذ مساعد ـ أستاذ	التخطيط الاستراتيجي	١٢
مدرس أستاذ مساعد أستاذ	الإدارة الجامعية	١٣
مدرس - أستاذ مساعد - أستاذ	إدارة الأزمات والكوارث	١٤
مدرس ـ أستاذ مساعد ـ أستاذ	إعداد وتصميم الاختبارات الإلكترونيت	۱۵
مدرس - أستاذ مساعد - أستاذ	تصميم وإنتاج المقررات الإلكترونيت	١٦
مدرس أستاذ مساعد أستاذ	إدارة الفريق البحثي	۱۷
مدرس_أستاذ مساعد_أستاذ	مكافحة الفساد والتعريف به	١٨
مدرس أستاذ مساعد أستاذ	نظام الساعات المعتمدة	19
مدرس – أستاذ مساعد ـ أستاذ	مهارات الابداع والابتكار وريادة الأعمال	۲٠
مدرس أستاذ مساعد أستاذ	فن القيادة الناجحة	71
مدرس أستاذ مساعد أستاذ	إعداد وتصميم اللوائح للبرامج الجديدة	77

الفئة المستهدفة	اسم البرنامج	م
مدرس مساعد ـ مدرس ـ أستاذ مساعد ـ أستاذ	مشروعات البحوث التنافسية المحلية والعالمية	74
مدرس أستاذ مساعد	تصميم ومراجعة الأبحاث العلمية (كليات طبية فقط)	72
معید –مدرس مساعد ـمدرس	جودة الأداء في الأقسام العلمية	70
معید –مدرسمساعد	إدارة المراجع وفهرستها إلكترونيا	77
معید –مدرس مساعد	أخلاقيات البحث العلمي	**
معید –مدرس مساعد	سلوكيات المهنت	7.
معيد –مدرس مساعد	العرض الفعال	79
معید –مدرسمساعد	كيفية كتابة المقالة العلمية	٣٠
معید –مدرس مساعد	معايير الجودة في العملية التدريسية	٣١
معید –مدرسمساعد	النشر العلمي الدولي	44

برنامج التنمية الثقافية لطلاب جامعة المنصورة

إدراكا من الجامعة لمسئوليتها نحو التنمية المتكاملة لشخصية الطالب الجامعي فإن مركز تطوير الأداء الجامعي بالتعاون مع قطاع رعاية الطلاب قام بإعداد برنامج ثقافي شامل للطالب يستهدف تعميق ثقافته وتوسيع إهتماماته وإشباع ميوله وتنمية الاتجاهات المختلفة السياسية والعلمية والاجتمتاعية وغيرها مما يعد لازما للإنسان المصري في مجتمعنا المعاصر.

رسالة البرنامج:

العمل على تبني وتطبيق ممارسات التطوير الذاتي المستمر للقدرات العامة والمهارات الوظيفية والحياتية لطلاب الجامعة مما يساعد على تحسين جودة مخرجات التعليم الجامعي ويجعل أبنائنا الطلاب أكثر قدرة على التكيف مع تحديات العصر وكذلك التوافق مع قواعد السلوك الأخلاقي المهني في مختلف الوظائف التي يتوقع أن يشغلها خريجو الجامعة والمهام التي ينتظر أن تسند إليهم.

وفيما يلى قائمة برامج التنمية الثقافية للطلاب:

- ١. الصحة النفسية لطالب الجامعة
- ٢. مهارات الكتابة والتصويبات اللغوية
 - ٣. ريادة الأعمال
 - مهارات التعامل مع الإسعافات الأوليت

- ٥. القوام وعلاقته بالشكل الخارجي للجسم (وقاية وعلاج)
 - 7. مهارات المقابلات الشخصية وإعداد السيرة الذاتية
 - ٧. ثقافة التسامح والسلام
 - ٨. كيف تحصل على فرصم عمل
 - ٩. حوار الثقافات
 - ١٠. الإرشاد الأكاديمي والساعات المعتمدة
- ١١. تعرف على طاقم جسمك وإمكانياتك ومهارات التميز داخلك
 - ١٢. الإدارة الفعالة للوقت
 - ١٣. التفكير الإيجابي طريقك للنجاح
 - ١٤. التعلم الذاتي
 - ١٥. اختيار وإدارة المشروعات الصغيرة
 - ١٦. مهارات التواصل الاجتماعي

وحدة مشروعات التطوير

أنشئت وحدة مشروعات التطوير كأحد وحدات مركز تطوير الأداء الجامعي منذ ٢٠٠٣/١٢/٤.

رؤية وحدة مشروعات التطوير:

التميز في إدارة مشروعات التطوير بالجامعة محليًا ودوليًا وفق المعايير العالمية. رسالة وحدة مشروعات التطوير:

دعم ومتابعة وتنفيذ مشروعات التطوير بالجامعة والاستفادة من المشروعات التي توفرها مختلف الهيئات والمنظمات الإقليمية والعالمية لتطوير التعليم الجامعي، وتوفير مصادر تمويل لدعم الجامعة في تنتفيذ أنشطتها المختلفة، للوصول إلى مستوى عالِ من الأداء والتميز.

أهداف وحدة مشروعات التطوير:

تهدف الوحدة إلى:

- التنسيق بين وحدة مشروعات التطوير بالجامعة ووحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي بوزارة التعليم العالي المولة من الحكومة المصرية وكلمن البنك الدولي والاتحاد الأوروبي.
 - زيادة عدد مشروعات التطوير التي تتحصل عليها الجامعة ومؤسساتها.

- تدعيم أهداف الوحدات الأخرى للمركز بالتنسيق المستمر مع المجلس الأعلى للحامعات ووحداته الخاصة بالتطوير.
 - تحسين كفاءة تنفيذ أو استمرارية مشروعات التطوير بالجامعة.
- إيجاد وإتاحة الممارسات الجيدة في كتابة المقترحات، تنفيذ، تقييم واستمرارية مشاريع التطوير.

وحدة التدريب والتأهيل المستمر

أنشئت وحدة التدريب والتأهيل المستمر كأحد وحدات مركز تطوير الأداء الجامعي منذ ٢٠٠٣/١٢/٤.

رؤية وحدة التدريب والتأهيل المستمر :

الريادة في التدريب المستمر لمنسوبي الجامعة وفئات المجتمع وتأهيلهم لسوق العمل محلنا وإقليمنا.

رسالة وحدة التدريب والتأهيل المستمر :

الارتقاء بمستوى الأداء المهني لمنسوبي الجامعة وفئات المجتمع من خلال تقديم برامج تدريبية متخصصة ومتنوعة وقلهم لمواكبة سوق العمل، والعمل على تحقيق شراكة مستمرة وفعالة مع قطاعات الأعمال الحكومية والخاصة.

أهداف وحدة التدريب والتأهيل المستمر:

تهدف الوحدة إلى:

- تحسين الأداء.
- مواكبة التطورات التكنولوجية والتنظيمية.
 - تحقيق الاستقرار الوظيفي في المؤسسة.
 - تقليل الحاجه الى الاشراف.
 - تخفيض نسبة حوادث العمل.
- تحسين خدمات الجامعة عن طريق تنمية قدرات العاملين و مهاراتهم في مجال أعمالهم.
- المساهمة في اعادة التوازن النوعي و الكمي للهيكل الإداري من خلال التدريب التحويلي.

البرامج التدريبية التي تقدمها وحدة التدريب والتأهيل المستمر:

- ١. مكافحة العدوى ٤. أسس العلاقات العامة والمراسم والبروتوكولات
 - ٢. جودة المستشفيات والمنشآت الطبية ٥. إدارة المستشفيات والمنشآت الطبية
 - العامل الطبية ISO .7. ISO&HACCP المعامل الطبية
 - ٧. أساسيات تصميم القطاعات الخرسانية طبقا للكود الأمريكي 14-131

IELTS Courses .^

- Beginner levels 1, 2, and 3.
 - Intermediate levels 4,5,6
 - Advanced levels 7, 8, 9. •
- Preparation IELTS level 10. •

وحدة التأليف والترجمة والنشر

أنشئت وحدة التأليف والترجمة والنشر بمركز تطوير الأداء الجامعي بموافقة مجلس الجامعة رقم ٤٣٩ بتاريخ ٢٠١٠/١٢/٢٩، وبموافقة مجلس إدارة مركز تطوير الأداء الجامعي على إنشاء نشاط جديد باسم" وحدة التأليف والترجمة والنشر" في ٢٠١٠/١٢/٢٨.

رؤية وحدة التأليف والترجمة والنشر:

الريادة والتميز في مجالات الترجمة والتأليف والنشر.

رسالة وحدة التأليف والترجمة والنشر

أن يكون للوحدة دور في بناء مجتمع معرفي متميز، باستخدام أحدث الوسائل التقنية في نشر وترجمة النتاج العلمي والبحثي والفكري، بما يسهم في تحقيق مكانة علمية للجامعة محليا وإقليميا.

أهداف وحدة التأليف والترجمة والنشر:

تهدف الوحدة إلى:

- تشجيع حركة الترجمة بالجامعة والمجتمع، ونقل العلوم والمعارف المفيدة
 المكتوبة باللغات الأجنبية إلى اللغة العربية.
- ترجمة الأعمال العلمية من كتب وأبحاث ورسائل علمية من اللغات الأجنبية إلى اللغة العربية والعكس.
 - و ترجمة بعض الدوريات العلمية أو الأبحاث الجيدة فيها.
- نشر الإنتاج العلمي المتميز للجامعة بمختلف أوعية المعلومات، وفق المواصفات الدولية للنشر تحريرا وتوثيقا وطباعة.

- إصدار مجلم علميم دوريم تخصصيم محكمة تعنى بنشر النتاج العلمي بعد تحكيمه من اللجان المختصم.
- إنشاء قاعدة معلومات للمواد المنشورة لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة. التواصل العلمي والمعرفي من خلال نشر الترجمات ذات القيمة العلمية.
- إعادة الصياغة اللغوية والتدقيق اللغوي للأبحاث العلمية ولرسائل الماجستير
 والدكتوراه.
 - ترجمت ملخص رسائل الماجستير والدكتوراه على مستوى كليات الجامعة.
 - ترجمته ما تحتاجه إدارة الجامعة من قوانين ولوائح وأنظمة واتفاقيات.
 - الاستفادة من الوسائل التقنية الحديثة في أعمال الترجمة والنشر العلمي.
- متابعة تنفيذ الاتفاقيات البحثية التي تعقدها الوحدة مع الباحثين أو مراكز البحث الأخرى بما يختص بنشاط الترجمة.

الخدمات التي تقدمها وحدة التأليف والترجمة والنشر:

- ◄ عقد ورش عمل وتشجيع السادة أعضاء هيئة التدريس والطلاب والعاملين
 بالجامعة في مختلف القضايا المتعلقة بالترجمة والتأليف والنشر العلمي.
 - ♣ القيام بنشر كافت أنواع المؤلفات العلميت (وثائق بحوث كتب دوريات مجلات).
 - ♣ ترجمة الكتب والبحوث والوثائق بكل أنواعها واختلاف مجالاتها.
 - ♣ عقد دورات للترجمة المتخصصة وغير المتخصصة.
- ♣ تقديم كافت الخدمات والتسهيلات للطلاب الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه) في المجالات التاليت:
 - التدقيق اللغوي للرسائل العلمية Proofreading
- عقد دورات في كيفية كتابة الخطة البحثية ورسائل الماجستير والدكتوراه.
 - المعالجات الإحصائية للبحوث والرسائل العلمية.
 - إعادة الصياغة Paraphrasing

وحدة الاستشارات الإحصائية

أنشئت وحدة الاستشارات الإحصائية بمركز تطوير الأداء الجامعي بقرار مجلس الجامعة بتاريخ ٢٠١٩/٢/٢٥ بناءا على إقتراح مجلس إدارة مركز تطوير الأداء الجامعي بجلسته رقم (20) بتاريخ ٢٠١٩/١/٨

رؤية وحدة الاستشارات الإحصائية:

تتطلع الوحدة في أن تكون رائدة في تطبيق التحليل الإحصائي في عملية البحث العلمي وفي مشاريع البحوث الأكاديمية بطريقة علمية مستحدثة ومتطورة.

رسالة وحدة الاستشارات الإحصائية:

وحدة الاستشارات والدراسات الاحصائية بجامعة المنصورة تقدم استشارات ودراسات الحصائية نظرية وعملية للباحثين في المجالات المختلفة بدءا بالمشروع البحثى من حيث تصميم الدراسة الأولية للبحث إلى تقديم الاستنتاجات النهائية للبحث، وذلك تحت اشراف الوحدة المباشر بغرض صقل قيمة البحث العلمية.

أهداف وحدة الاستشارات الإحصائية:

تهدف الوحدة إلى إقامة بيت خبرة لتقديم الخدمات والاستشارات الاحصائية للباحثين بالجامعات المصرية عامة وجامعة المنصورة خاصة وذلك في جميع المجالات للارتقاء بالبحث العلمي. متابعة تنفيذ الاتفاقيات البحثية التي تعقدها الوحدة مع الباحثين أو مراكز البحث الأخرى بما يختص بنشاط الترجمة.

الخدمات التي تقدمها وحدة الاستشارات الإحصائية:

- ➡ تحديد تصميم ونهج الدراسة: تقدم الوحدة خدمات استشارية للموضوعات الإحصائية في المجالات العلمية المختلفة، مثل تحديد تصميم ونهج الدراسة وطرق البحث، واستخدام الاختبارات المناسبة لبيانات العينة.
- ➡ تحدید حجم العینی: تقدم الوحده خدمات استشاریی فی کیفیی تحدید حجم العینی من خلال معادلات إحصائیی علمیی تجعل البحث أکثر قوة ودقی.
- التأكد من تكويد البيانات: تقدم الوحده الخدمات الاستشارية في تصميم وادارة قواعد بيانات العينة، بالاضافة الى التأكد من تكويد البيانات في البرامج المختلفة مثل برنامج SPSS، وكذلك فحص البيانات لتحديد مدي مصداقياتها والكشف عن القيم الشاذة والمتطرفة.
- ♣ اختيار الطرق الاحصائية المناسبة: تقدم الوحده الخدمات استشارية الخاصة باختيار الطرق الاحصائية المناسبة لنوع البيانات والمبنية علي أحدث الدلائل العلمي.
- التحليل الإحصائي للرسائل والبحوث العلمية: تقوم الوحده بعمل التحليل الاحصائي للرسائل والبحوث العلميه لكلا من الكليات الطبية والنظرية.
- ➡ تفسير مخرجات النتائج: تساعد الوحده الباحثين في تفسير النتائج الاحصائية المختلفة والوصول إلى الاستنتاجات المبررة وبشكل إحصائي متميز، ووضع وتنفيذ خطة تحليل لمعالجة الأسئلة البحثية.
- ♣ تقديم وعرض النتائج: تقدم الوحده الإرشادات اللازمة في كيفية عرض نتائج
 التحليلات الاحصائية، وكذلك العرض الهيكلي للبيانات.

- ♣ دورات في علم الإحصاء: تقدم الوحده مجموعه من الدورات في التحليل الاحصائي وذلك للعمل على تطوير الفكر الاحصائي لدى الباحثين ومساعدتهم على فهم الجانب الاحصائي الخاص برسائلهم وأبحاثهم العلميه والقدرة على تفسير النتائج
- خص الرسائل والأبحاث العلميه: يتم ذلك خلال استخدام برنامج Turnitin لتقليل نسبة التشابه والحفاظ على أصالة البحث.

وحدة القياس والتقويم

أنشئت وحدة القياس والتقويم بمركز تطوير الأداء الجامعي، بموجب قرار رئيس الجامعة رقم ١٨٤ بتاريخ ٢٠١٣/١/١٧، بناء على اقتراح مجلس إدارة مركز تطوير الأداء الجامعي رقم ٢٥ بتاريخ ٢٠١٢/٨/١٤، وعلى قرار مجلس الجامعة رقم ٤٩٧ بجلسته رقم ٤٦٥ بتاريخ ٢٠١٢/١/٢٦ ، وتم اعتماد اللائحة التنفيذية للوحدة بموافقة مجلس الجامعة بجلسته في ٢٠١٢/١/١٨٠ .

رؤية وحدة القياس والتقويم :

الريادة في نظم القياس والتقويم محليا وإقليميا.

رسالة وحدة القياس والتقويم :

أن يكون للوحدة دور قيادي في إرساء منظوم تالقياس والتقويم وتطبيقاتها بالجامعة، وتقديم الدعم الفني والمتابعة بمنهجية علمية، ودقة وشفافية، لتحقيق معايير جودة الأداء لدى جميع عناصر العملية التعليمية ومخرجاتها.

أهداف وحدة القياس والتقويم :

- نشر ثقافة القياس والتقويم ورفع مستوى الوعي بأهمية تطوير عمليات القياس والتقويم كأحد مداخل تحسين منظومة التعليم بالجامعة على المستويين التعليمي والإداري.
- دعم الكليات لتطوير آليات تقويم الطلاب والامتحانات وإعلان النتائج واستثمارها في تطوير وتحسين مخرجات العملية التعليمية، من خلال منسقو القياس والتقويم بالكليات.
 - دعم الكليات من خلال منسقو القياس والتقويم بها.
- إصدار الأدلى المطلوبي في مجال تطوير نظم التقويم والامتحانات في ضوء المعايير الأكاديمين القومين المرجعين المعتمدة، ونشرها بكليات الجامعين.

- إعداد كوادر مدربت من أعضاء هيئت التدريس والهيئت المعاونة بالكليات المختلفة في مجال القياس والتقويم.
 - توفير احتياجات الكليات من الخبراء المتخصصين في مجال القياس والتقويم.
- متابعة إعداد وتحديث بنوك الأسئلة للمقررات الدراسية في ضوء نواتج التعلم المستهدفة والمعايير الأكاديمية للبرامج الدراسية في الكليات.
 - تقديم الدعم الفني للكليات لمراجعت أساليب وأدوات التقويم ونتائج الامتحانات.
- متابعة مؤشرات قياس رضا الطلاب وأعضاء هيئة التدريس حول نظم القياس وتقويم الطلاب والامتحانات بالكلية.
 مراجعة وإعداد التقارير السنوية الخاصة بتقييم أعمال الامتحانات وإعداد خطط تنفيذية للإجراءات التصحيحية لنقاط الضعف والتأكيد على تعزيز نقاط القوة.
- تقديم الاستشارات اللازمة في المجالات الإحصائية والقياس والتقويم داخل الجامعة وخارجها.
- التقويم المستمر للعملية التعليمية من خلال قياس مدى تحقق معايير جودة الأداء
 لدى جميع عناصر العملية التعليمية.
 - تبنى نظم تقويم للطلاب باستخدام أساليب تربوية وتكنولوجية حديثة.
- متابعة تفعيل ميثاق تقويم الطلاب من خلال منسقو القياس والتقويم بكليات الحامعة.
- إصدار المعلومات والإحصاءات والدراسات الدورية عن مدى التطور في نظم القياس والتقويم بكليات الجامعة، ومدى تطبيقها لنظم التقييم الإلكتروني.
- تحفيز الكليات وخاصم ذات الأعداد الكبيرة من تطبيق نظم التقييم الإلكتروني وتطبيق الامتحانات الإلكترونيم، والتصحيح الإلكتروني، وتحليل نتائج الامتحانات.
- قياس دوري لأثر ومردود عمل منسقو القياس والتقويم الطلابي بكليات الجامعة، وتفعيل دورهم.
- التنسيق مع الجهات ذات العلاقة لدعم منظومة القياس والتقويم وتطبيقاتها بالجامعة.

البرامج التدريبية التي تقدمها وحدة القياس والتقويم:

تقوم وحدة القياس والتقويم بتنفيذ الدورات التدريبة/ ورش العمل التالية للسادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالجامعة:

اسمالدورة	۴	اسمالدورة	۴
إعداد بنك الأسئلة والاختبارات الإلكترونية	۲	إعداد المفردة الاختباريــــــ	١
الاختبارات المقالية والموضوعية	٤	أساليب التقويم الحديثت	٣
الاختبارات العملية في مجال الطب	٦	نظم القياس الحديثت	٥
إعداد جدول المواصفات	٨	التصحيح الإلكاتروني	٧
الاختبارات العملية في مجال الفنون	١.	توصيف وتقرير البرنامج / المقرر	٩
إعداد المقاييس والاستبانات	۱۲	التفكير الإبداعي	11
الاختبارات العملية في مجال التربية الرياضية	١٤	الجدارات الثمانية للأستاذ الجامعي	۱۳
		في مجال الطب	
نظم إدارة التعلم	١٦	التحليل الإحصائي	10
Learning Management Systems		SPSS - Amos	

الخدمات التي تقدمها وحدة القياس والتقويم :

تشمل وحدة القياس والتقويم عدد أربع لجان فرعية تقوم بالمهام التالية:

١. لجنة بنوك الأسئلة والمتابعة والدعم الفني:

- تقديم الدعم اللازم في صياغة أسئلة الامتحانات وبناء المقررات المختلفة بالكليات.
 - متابعة أنظمة بنوك الأسئلة بوحدات القياس والتقويم بالكليات.
 - متابعة آلية مراجعة وتحديث بنك الأسئلة.
 - مراجعة معايير السرية والأمان لأعمال بنوك الأسئلة بالوحدة والكليات.
- تقديم الدعم اللازم لتدريب أعضاء هيئة التدريس على التعامل مع بنوك الأسئلة بما يحقق زيادة سنوية لا تقل عن ١٠٪.
 - الدعم الفنى لتطبيق نظم القياس والتقويم بالكليات.
- متابعة التقارير الفنية الدورية لمشروعات القياس والتقويم، ووحدات القياس والتقويم بالكليات.
- متابعة تنفيذ خطط استمرارية مشروعات القياس والتقويم التي تم الانتهاء منها وتسليمها.
 - متابعة إعداد الخطط السنوية لوحدات القياس والتقويم بالكليات.
- متابعة استيفاء البيئة الامتحانية من خلال معايير الموارد المادية (Norms) للكلات.
- متابعة القياس الدوري لرضا الأطراف المعنية عن نظم وأدوات القياس والتقويم للكليات.

- اقتراح ومتابعة تطوير الكنترولات وأعمال الامتحانات بكليات الجامعة.
- تقديم الدعم الفني لوحدات القياس والتقويم بالكليات واقتراح تطوير عملها.
- إعدادا تقارير عن أداء وحدات القياس والتقويم بالجامعات وفق معايير محددة ومعلنج.
- مراجعة الورقة الامتحانية من حيث الشكل والمضمون، بواسطة خبراء وحدة القياس والتقويم ورفع تقرير عنها.
 - متابعة الإجراءات التصحيحية في الكليات ورفع تقرير عنها.
- إعداد آلية ومتابعة تقارير المراجعة الداخلية والخارجية للورقة الامتحانية، من الناحية الموضوعية وقياس مخرجات التعلم.
 - إعداد آلية وخطة تحسين بناء على تقارير المراجعة الداخلية والخارجية.

لجنة التصحيح الإلكتروني وتكنولوجيا المعلومات:

- متابعة تنفيذ آليات وإجراءات التصحيح الإلكتروني بالكليات.
- تدريب أعضاء هيئة التدريس على استخدام التحليل الإحصائي الكلاسيكي والمتقدم لنتائج الاختبارات.
 - إعداد تقارير التحليل الإحصائي لنتائج الامتحانات وتقديمها للوحدة.
 - و تحديد نظم تسجيل بيانات الاختبارات.
 - الربط الشبكي بين الوحدة وكليات الجامعة.
 - الإشراف الفنى على أجهزة مكونات بنوك الأسئلة.

٣. لجنة التدريب والإعلام:

- وضع خطة وتنفيذ دورات تدريبية وورش لتلبية الاحتياجات التدريبية للسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالجامعة فيما يخص القياس والتقويم.
 - قياس أثر ومردود التدريب.
- توفير خبراء متخصصين في مجال القياس والتقويم، عند الحاجـ تمن داخـل الجامعة وخارجها.
- التواصل مع الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد للاطلاع على كل ما هو جديد في مجالات قياس نواتج التعلم، ونظم التقويم والحصول على النماذج والأدلة التي تصدرها الهيئة القومية، وكذلك للاطلاع على برامج التدريب التي تقدمها الهيئة، إلخ.

- إظهار أهمية ودور الوحدة في وسائل الإعلام المختلفة وعلى شبكة الإنترنت من خلال الموقع الإلكتروني.
- إعداد الندوات والمؤتمرات ذات العلاقة بتطوير نظم التقويم والقياس بالجامعة.
 - إصدار النشرات الفصلية/ السنوية عن أعمال الوحدة وأنشطتها.
 - إصدار كتيبات سنوية عن تطور نظم القياس والتقويم بالجامعة.
- إعدادا الملصقات اللازمة والإعلانات الورقية والإلكة ونية للتعريف بالوحدة وأنشطتها.
- الاتصال والتنسيق مع المراكز المناظرة في الجامعات الأخرى والعمل على إيجاد ألية للتعاون والتكامل والتنسيق.
 - إجراء البحوث والدراسات المتعلقة بنظم تقويم الطلاب والامتحانات.
 - نشر ثقافة القياس والتقويم بين المجتمع الجامعي.

٤. لجنة التحليل والإحصاء:

- الدعم اللازم لإتمام التحليل الإحصائي للاختبارات في الكليات.
- إنشاء وحدة للتحليل الإحصائي بالجامعة تابعة لوحدة القياس والتقويم.
 - القياس الدوري لرضا الأطراف المعنية عن أداء وأنشطة الوحدة.

مجلة تطوير الأداء الجامعي

Journal of University Performance Development (JUPD)

وافق مجلس إدارة مركز تطوير الأداء الجامعي في جلسته بتاريخ ٢٠١٠/٦/١ على إصدار مجلة تختص بنشر البحوث والدراسات العلمية الأصيلة التي تتعلق بمجالات تطوير التعليم عامة والتعليم الجامعي تحت عنوان مجلة تطوير الأداء الجامعي وهي مجلة علمية دورية إلكة ونية محكمة متخصصة، تصدر عن مركز تطوير الأداء الجامعي بجامعة المنصورة، وتم إصدار العدد الأول منها عام ٢٠١١ وتعنى بنشر الدراسات البحوث التي تتوافر فيها مقومات البحث العلمي من حيث أصالة الفكر ووضوح المنهجية ودقة التوثيق في مجال تطوير التعليم عامة والتعليم الجامعي خاصة، وتخضع جميع البحوث والدراسات للتحكيم من قبل متخصصين من ذوي الخبرة البحثية والمكانة العلمية المتميزة في مجال التخصص بشكل يتفق مع معايير التحكيم المتعارف عليها عالمية المجلة – أيضا وبنشر التقارير الخاصة بالمؤتمرات والندوات والحلقات النقاشية وملخصات الرسائل العلمية الجامعية التي تمت مناقشتها وإجازتها في مجالات تطوير التعليم.

الرؤية

الريادة في مجال الأبحاث العلمية المحكمة ذات الصلة بتطوير التعليم عامة والتعليم الجامعي خاصة ، لتكون ضمن أشهرقواعد وبيانات المؤسسات والجمعيات العلمية العالمية.

الرسالة

تهيئة الظروف لتشجيع الباحثين المتخصصين على إعداد ونشر الأبحاث العلمية الرصينة وأوراق العمل المتميزة في مجال تطوير التعليم عامة والتعليم الجامعي خاصة وإمدادهم بالمعارف والخدمات الداعمة لذلك.

الأهداف

- ١. نشر الأبحاث المحكمة الرصينة التي تسهم في تطوير التعليم عامة والتعليم الجامعي خاصة.
- ٢. تلبية حاجة الباحثين محليا وإقليميا وعالميا لنشر الأبحاث ذات الصلة والمكتوبة باللغة العربية أو الإنجليزية أو غيرها (الفرنسية الألمانية ...).
 - ٣. نشر وتوثيق التجارب التعليمية المتميزة والدروس المستفادة منها.
- المساهمة في إيجاد مرجعية علمية محكمة في مجال الأبحاث والدراسات المرتبطة بتطوير التعليم.
 - ٥. الارتقاء بالبحث العلمي في مجال تطوير التعليم.
 - تشر وتبادل نتائج البحوث والخبرات والرؤى في مجالات تطوير التعليم بيانات المجلة:
 - رقم إيداع المجلم ١٨١٨١ لسنم ٢٠١٠ من دار الكتب والوثائق القوميم.
- الترقيم الدولي للمجلة 5890 188N من أكاديمية البحث العلمي والتكنولوحيا.
- الترقيم الدولى الإلكترونى للمجلة 2222-325 : The online ISSN : 2735-3222 من أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا.
 - البريد الإلكتروني للمجلة jupd@mans.edu.eg
 - الموقع الإكتروني للمجلم http://jupd.mans.edu.eg
- إدراج مجلى تطوير الأداء الجامعي ضمن قوائم المجلات المعتمدة في اللجان العلمية لترقيات السادة أعضاء هيئة التدريس.
- حصول مجلى تطوير الأداء الجامعي على ٦ نقاط في تقييم المجلات العلميت الصادر من المجلس الأعلى للجامعات يوليو٠٠٠٠.

قواعد وآليات وضوابط

قواعد التسجيل في الدورات التدريبية Online FLDP

- الأداء الجامعي من قبل، وللحصول على الكود يرجى الدخول على موقع مركز تطوير الأداء الجامعي من قبل، وللحصول على الكود يرجى الدخول على موقع مركز تطوير الأداء الجامعي جامعت المنصورة http://udc.mans.edu.eg
- مراجعة الدورات التي تم الحصول عليها من قبل، وعدم التسجيل فيها مرة أخرى، وذلك بالدخول على صفحتك الشخصية على موقع مركز تطوير الأداء الجامعي والاطلاع على الدورات التي حصلت عليها من قبل.
- التسجيل في عدد الدورات المسموح بها فقط، وفي حالت المخالفت يُعتبر تسجيل العضو لاغيًا.
- ارفاق صورة من بطاقة تحقيق الشخصية ربطاقة الرقم القومي أو جواز السفر) في المكان المخصص في لينك التقديم.
- ◄ التَّأكد من صحم البيانات الشخصيم والوظيفيم المكتوبم في الاستمارة، وفي حال مخالفتها يُعتبر تسجيل العضو لاغيا.
- ➡ تأكيد التسجيل حيث يرسل البرنامــج رسالة علــى الإيميــل الخــاص بالعضــو تشمل اسم الــدورة التى تم اختيارهــا.
- ♣ يحـ ذر تسـ جيل فعاليـات الـ دورة التدريبيـ ت حفاظـا علـى الملكيـ ت الفكريـ ت للمدرب.
- ♣ في حالة الاعتذار عن حضور التدريب يكون من خلال اللينك الخاص بالاعتذار، ويجب أن يرسل قبل تنفيذ الدورة بيومين على الأقل (٤٨ ساعـــة) وفي حالة عــدم الاعتذار المسبق يتحمل المشارك قيمة المساهمة المالية للبرنامج التدريم.
- بعد الحصول على الدورة يرجى تقييم البرنامج التدريبي من خلال لينك «نموذج تقييم برنامج تدريبي Online FLDP بمركز تطوير الأداء الجامعي» لأنه متطلب للحصول على شهادة/إفادة الدورة.
- لعضو في أكثر من دورة في مصفوف تالدورات المعلنة، وحصوله عليها فإنها تعتبر دورات مكثفة ويراعى ذلك عند سداد رسوم الدورات.

ميثاق العمل لبرامج تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس Online FLDP

- البرامج التدريبيت الصباحية Online تبدأ من الساعت ١٠٠ صباحا حتى الساعت ٣ عصرا، والمسائية تبدأ
- من الساعبة عصراحتى الساعة ٨ مساءً، وتوجد فترة استراحة في كل فترة مدتها ٢٠ دقيقة.
- يتفرغ المشارك أثناء انعقاد البرنامج التدريبي تفرغا تام، ويجب أن يكون الموبايل في الوضع الصامت أثناء التدريب.
- في حالت الاعتذار عن حضور التدريب يجب أن يكون قبل تنفيذ البرناميج بيومين على الأقل من خلال إرسال
 - رسالة اعتذار على إيميل المركز udc@mans.edu.eg.
- إلغاء البرنامج التدريبي للمشارك الذي يتغيب عن الحضور ساعة فأكثر في بداية اليوم الأول للتدريب
 - وفي هذه الحالم يتحمل المشارك قيمم المساهمم الماليم للبرنامج التدريبي.
- يتم إلغاء اليوم التدريبي في حالم عدم انتظام المشارك عن الحضور أثناء الجلسات التدريبي.
- يُرسل المركز بريد الكتروني بالبرامج التدريبية التي يتم تنفيذها أو تعديل موعدها وذلك قبل موعد كل برنامج تدريبي بوقت كاف لذا يرجى متابعة البريد الإلكتروني الخاص بكم.
- يمكن للمشارك في البراميج التدريبية ومن خلال محرك البحث على موقع المركز التعرف على مواعيد البرامج التدريبية التي تم التسجيل فيها بعد التسجيل Online، وبالتالى يمكن للسادة أعضاء هيئة التدريس
- والهيئة المعاونة متابعة الجدول الخاص بسيادتهم على الموقع والتأكد من موعد بث البرنامج التدريبي.
 - لا يجوز للمشارك الحضور في أي ورشم تدريبيم معلن عنها دون التسجيل المسبق.
- استكمال المصفوف تالتدريبيت للفئت 7 برام تدريبيت طبقا لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم ٤٣٩ بتاريخ ٢٠٠٦/٣/٢٣.

- المحاهمة المدرس المساعد والمعيد في تكلفة البرنامج التدريبي الأول في المجدول ١٠٠ جنيها شامل شهادة البرنامج.
- بناء على قرار مجلس الجامعة رقم (٤٧١) في ٢٠١٣/٤/٢٩ يتحمل المشارك مبلغ ٢٠٥ جنيه عن البرنامج الواحد من البرامج المكثفة.

آليات إعلان مصفوفة الدورات التدريبية لمركز تطوير الأداء الجامعي

- ♣ يتم إعداد جدول مفصل لمصفوفت الدورات التدريبية FLDP يشمل كود الدورة، واسم الدورة، والفئة المستهدفة، ويوم وتاريخ انعقاد الدورة، وتوقيت وفترة الانعقاد، ويتم إعلانه على:
- ◄ الصفحة الرسمية للسيد الأستاذ الدكتور رئيس جامعة المنصورة على Facebook.
- ♣ الصفحة الرسمية لنائب رئيس جامعة المنصورة للدراسات العليا والبحوث على Facebook.
- ◄ الصفحة الرسمية لمركز تطوير الأداء الجامعي جامعة المنصورة على Facebook.
 - الموقع الرسمي لمركز تطوير الأداء الجامعي http://udc.mans.edu.eg
- ♣ جروب WhatsApp الخاص بمنسقي مركز تطوير الأداء الجامعي لنشره بمواقع كل كلبات الحامعي.
- ➡ تضمين جدول مفصل لـدورات FLDP داخل لينك التسجيل الإلكتروني في الدورات التدريبية وإعلان لينك التسجيل على الموقع والجروب والصفحات سالفة الذكر.
- ♣ قبل انعقاد الدورة بيوم يتم تصميم إعلان مستقل لكل دورة تدريبيت وإعلانه على الموقع والجروب والصفحات سالفت الذكر.
- ◄ إعداد فيديو توضيحي يتضمن شرح كيفية حضور الدورات online وإعلانه
 على الموقع والجروب والصفحات سالفة الذكر.

أليات تنفيذ البرامج التدريبية بمركز تطوير الأداء الجامعي

- 🛨 يتم وضع جدول البرامج التدريبية.
- ➡ يتم تسجيل المدريين في الدورات المعلنة.
- لعايير المحدّد يتم ترشيح عدد (٤) من السادة المدريين طبقا لمعايير اختيار المدريين.

- ♣ يـتم تحديد منسق لكل دورة من بين الأربعة المرشحين طبقا للخبرات التدريبة للتأكيد على عدد (٢) من المدريين للقيام بالتدريب.
- بتم الاتصال والتأكيد على السادة المدريين لكل دورة قبل موعد انعقادها بسبعة أيام.

معايير وضوابط الدورات التدريبية للقيادات الأكاديمية

- ان يكون أستاذ أو أستاذ مساعد في حالـ مديري البرامج أو رؤساء الأقسام العلمية.
 - ◄ حسن السير والسلوك ولم يوقع عليه أي جزاءات.
- اجتياز دورتين تدريبيتين قبل التعيين في المنصب، ودورتين بعد التعيين في المنصب من دورات الفئم المخصصم.

معايير اختيار المدربين بمركز تطوير الأداء الجامعي

- ♣ أن يكون من السادة أعضاء هيئة التدريس العاملين بجامعة المنصورة.
 - 🛨 أن يتمتع بسمعة مهنية متميزة.
- ♦ أن يكون لديه حقيبة تدريبية وقدرة على إعداد وعرض البرنامج التدريبي.
- لك يفضل المدرب المعتمد CT & CI PT من هيئة معترف بها أو الحاصل على شهادات معتمدة في مجال تدريب المدريين TOT.
- ♣ يفضل أن يكون متخصصا في مجال الموضوع التدريبي أو ذو خبرة عمليت وأداء سابق مشهود له رتجارب ناجحت سابقت.

الرسوم المستحقة للشهادات / الإفادات لكل فئة

	•
الرسوم	الفئت
۱۰۰ جنیه مصري	معید –مدرس مساعد
۱۵۰ جنیه مصري	مدرس – أستاذ مساعد
۲۵۰ جنیه مصري	الدورات المكثفة لأعضاء داخل الجامعة
۵۰۰ جنیه مصري	المعارين – الباحثين – الوافدين – من الخارج
۱۵۰ جنیه مصري	معادلت الدورات
۵۰۰ جنیه مصري	معادلت الدورات من خارج مصر

إنجازات مركز تطوير الأداء الجامعي والوحدات التابعة له

7 - 7 -

أولاً: إنجازات مركز تطوير الأداء الجامعي ووحداته في ٢٠٢٠

قام مركز تطوير الأداء الجامعي بتحقيق الإنجازات التالية في الفترة من يناير حتى دسمبر ٢٠٢٠:

أولا: إنجازات مركز تطوير الأداء الجامعي بشكل عام:

- ◄ اعتماد تقرير أداء المركز ووحداته عن العام الجامعي ٢٠٢٠ في مجلس جامع تاللي المنصورة في ٢٠٢٠/٢/٢/٢.
- ◄ وضع وتنفيذ خطئ تدريبية للقيادات الأكاديمية للسادة العمداء ووكلاء
 الكليات ورؤساء الأقسام العلمية ومديري البرامج النوعية وتنفيذها.
 - ♣ وضع وتنفيذ خطة تدريبية للقيادات الإدارية بجامعة المنصورة.
 - وضع وتنفيذ خطة تدريبية لطلاب جامعة المنصورة.
- ◄ توقيع اتفاق تعاون في ٦/ ٢٠٢٠/١١ يين مركز تطوير الأداء الجامعي ومعهد البيت الألماني لتعليم اللغت الألمانية لمنسوبي جامعة المنصورة وفئات المجتمع المختلفة.
- ◄ دعم السادة أعضاء هيئة التدريس منسقي مركز تطوير الأداء الجامعي بكليات الجامعة عند حصولهم على دورات مكثفة. يتم معاملتها ماليًا كدورة مدعمة.
- ◄ اعتماد آلیت تنفیذ دورات أکادیمیت ناصر العسکریت العلیا بمرکز تطویر الأداء
 الجامعی، ووضع خطت تنفیذ للدورات داخل المرکز والبدء فی تنفیذها.
- ♣ اعتماد خطة تطوير شاملة لمركز تطوير الأداء الجامعي ووحداته واعتمادها في مجلس إدارة المركز بجلسته المعتمدة بتاريخ ٢٠٢٠/١/١٩.
- اعتماد تشكيل منسقي مركز تطوير الأداء الجامعي بكليات الجامعة من السادة أعضاء هيئة التدريس بكل كلية من كليات الجامعة وتحديد اختصاصاتهم، واعتماده في مجلس إدارة المركز بتاريخ ٢٠٢٠/١/١٩.
- ➡ مناقشة تقارير نتائج استطلاع الرأي/الاستبانات على مجلس إدارة المركز بجلسته
 بتاريخ ٢٠٢٠/١/١٩...
 - 🖊 وضع معايير لاختيار المدريين بمركز تطوير الأداء الجامعي.
- ♣ اعتماد قائمة السادة المتدريين المرشحين في برنامج تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات FLDP وفقا لمعايير الاختيار المعتمدة من مجلس إدارة المركز.
 - 🖊 اعتماد آليات تنفيذ البرامح التدريبية بمركز تطوير الأداء الجامعي.
 - ♣ اعتماد قواعد التسجيل في الدورات التدريبية online.

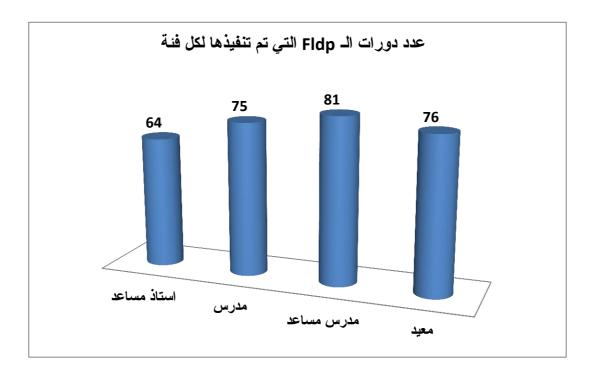
- اتاحة التسجيل في الدورات التدريبية online وأيضًا إتاحة حضور المتدريين online.
- ➡ قياس مردود الدورات التدريبيـ تم من خلال استيفاء نموذج تقييم الـ دورة وتحليـ ل
 نتائج التقييم وإعداد تقرير ومناقشته في مجلس إدارة المركز.
- ♣ استحداث دورات تدريبية لبرنامج FLDP بناء على مناقشة نتائج استبيان تحديد الاحتياجات التدريبية واعتماده في مجلس الجامعة.
- ♣ وضع آلية لتقييم الدورات التدريبية من قبل المتدريين online بعد تنفيذ البرنامج التدريبي.
 - ♣ وضع آليت للإعلان عن الدورات التدريبيت التي يقدمها المركز.
 - ♣ وضع آلية الاعتذار عن حضور الدورات التدريبية online.
- ♣ زيادة عدد الدورات التدريبية لبرنامج FLDP المنعقدة أسبوعيا وتقسيم الدورات على مدار الأسبوع وعمل دورات في الفترة الصباحية والمسائية.
 - ♣ شراء عدد (٣٠) جهاز كمبيوتر وتوصيلها بالإنترنت.
- ♣ صيانت شاملت لأجهز الكمبيوتر وشاشات العرض والبروجكتور الموجودة بالمركز.
 - 🖊 صيانت شاملت للمرافق الموجودة بالمركز سواء دورات المياه وخلافه.
 - ♣ صيانة دورية لكل قاعات المركز.
 - 👃 توفير عدد (٢) خدمات معاونت للمركز.
 - ♣ الاهتمام بالتنسيق الحضاري والجمالي للمركز.
- ◄ البدء في إنشاء موقع إلكتروني جديد لمركز تطوير الأداء الجامعي لعرض كل ما يخص أنشطت المركز ووحداته.

ثانيا: تقرير برنامج تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس و القيادات FLDP:

- تمتنفيذ (296) دورة تدريبية فيما بين Online & face to face لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة من داخل الجامعة ومن خارجها.
- لعدد (2713) من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة من داخل الجامعة ومن خارجها بإجمالي حضور (7201) حضور دورة أو أكثر من دورة.

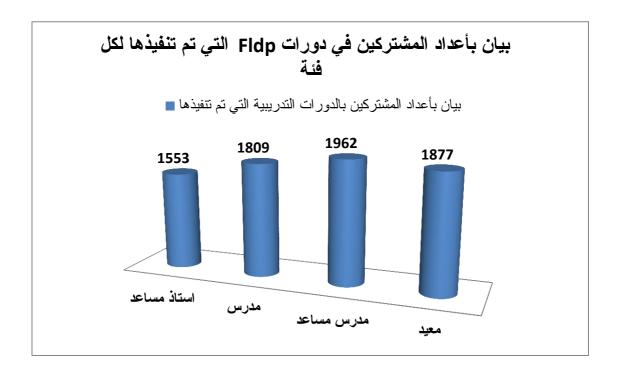
بيان بأعداد الدورات التدريبية التي تم تنفيذها:

عدد الدورات التي تم تنفيذها	الفئة
64	أستاذ مساعد
75	مدرس
81	مدرس مساعد
76	معيد
296	الإجمالي



بيان بأعداد المتدربين بالدورات التدريبية التي تم تنفيذها:

إجمالي المتدربين	الفئة
1553	أستاذ مساعد
1809	مدرس
1962	مدرس مساعد
1877	معيد
7201	الإجمالي



بيانات المتدريين بالدورات خلال الفترة من ٢٠٢٠/١٢/٣ حتى ٢٠٢٠/١٢/٣:

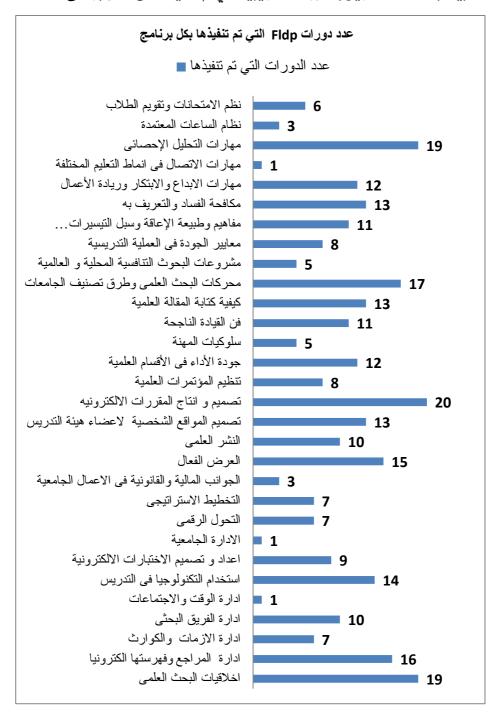
عدد المتدربين	المتدربين
2603	من داخل الجامعة
110	من خارج الجامعة
2713	الإجمالي

بيان بأعداد الدورات التدريبية التي تم تنفيذها في كل برنامج:

	عدد الدورات التي تم تنفيذها لكل فئت								
إجمالي عدد الدورات	معيد	مدرسمساعد	مدرس	استاذ مساعد	ڪود	البرنامج			
19	19				R4	اخلاقيات البحث العلمي			
16	8	7		1	N4	ادارة المراجـــع وفهرســـتها الكترونيا			
7	1	1	3	2	L7	ادارة الازمات والكوارث			
10			5	5	R2	ادارة الفريق البحثى			
1		1			L4	ادارة الوقت والاجتماعات			
14	1	7	5	1	T1	استخدام التكنولوجيا في التدريس			
9			5	4	N10	اعداد و تصميم الاختبارات الالكترونية			
1			1		L2	الادارة الجامعية			
7		2	3	2	N14	التحول الرقمى			
7		2	1	4	L1	التخطيط الاستراتيجي			
3	1	1	1		L3	الجوانب المالية والقانونية في الاعمال الجامعية			
15	11	4			C2	العرض الفعال			
10	4	6			R1	النشرالعلمي			
13		1	5	7	N3	تصميم المواقع الشخصية لاعضاء هيئة التدريس			
20	1	2	7	10	N2	تصميم و انتاج المهررات الالكترونيه			

	عدد الدورات التي تم تنفيذها لكل فئة							
إجمالي عدد الدورات	معيد	مدرس مساعد	مدرس	استاذ مساعد	ڪود	البرنامج		
8		6	1	1	C3	تنظيم المؤتمرات العلمية		
12		7	5		N7	جودة الأداء في الأقسام العلمية		
5	5				C4	سلوكيات المهنة		
11			3	8	N13	فن القيادة الناجحة		
13	11	2			N11	كيفية كتابة المقالة		
						العلمية		
17	1	8	6	2	N9	محركــات البحــث العلمـــى		
						وطرق تصنيف الجامعات		
5		3	2		R3	مشروعات البحوث التنافسية		
						المحلية والعالمية		
8	1	6	1		T4	معايير الجودة في العملية		
						التدريسية		
11		3	3	5	N6	مفاهيم وطبيعة الإعاقة وسبل		
						التيسيرات المختلفة لهم خاصة		
						فى التعليم		
13			6	7	N5	مكافحة الفساد والتعريف به		
12		2	6	4	N12	مهارات الابداع والابتكار		
		_		-		وريادة الأعمال		
1	1				C1	مهارات الاتصال في انماط		
						التعليم المختلفة		
19	9	9	1		N8	مهارات التحليل الإحصائي		
3	2	1			T2	نظام الساعات المعتمدة		
6			5	1	Т3	نظم الامتحانات وتقويم		
						الطلاب		
296	76	81	75	64		إجمالي عدد الدورات		

بيان بأعداد الحاضرين بالدورات التدريبية التي تم تنفيذها في كل برنامج:



بيان بأعداد المتدريين بالدورات التدريبية التي تم تنفيذها في كل برنامج :

الإجمالي	خارج الجامعة	معيد	۴۴	٢	ا.م	داخل الجامعة	معيد	ŀŀ	٢	أم	ڪود	البرنامج
520	21	21				499	499				R4	اخلاقيات البحث العلمي
390	6	1	4		1	384	190	172		22	N4	العلمى ادارة المراجـــع وفهرســــتها الكترونيا
165	8		1	5	2	157	28	22	63	44	L7	الكترونيا ادارة الازمــــات والكوارث
227	15			7	8	212			113	99	R2	والكوارث ادارة الفريـــــق البحثي
28	1		1			27		27			L4	البحثي ادارة الوقـــــت والاجتماعات
308	25	1	8	13	3	283	18	155	86	24	T1	اســــــتخدام التكنولوجيــا في التدريس
217	5			2	3	212			127	85	N10	اعداد و تصميم الاختبــــارات الالكترونية
17	2			2		15			15		L2	الادارة الجامعية
178	5		1	4		173		51	69	53	N14	التحول الرقمى
153	7		2		5	146		37	25	84	L1	التخطــــيط الاستراتيجي
66	2	1	1			64	23	18	23		L3	الجوانب المالية والقانونية في الاعمـــال الجامعية
343	12	11	1			331	243	88			C2	العرض الفعال
227	7	4	3			220	84	136			R1	النشرالعلمى
331	6			3	3	325		25	129	171	N3	تصميم المواقع الشخصيية لاعضاء هيئة التدريس تصميم و انتاج
513	24	1		6	17	489	23	51	175	240	N2	المقـــــررات الالكترونيه
192	5		4	1		187		151	20	16	СЗ	تنظيم المؤتمرات العلمية جودة الأداء في
309	8		4	4		301		172	129		N7	الأقسام العلمية
99	5	5				94	94				C4	ســــلوكيات المهنة
271	9			4	5	262			68	194	N13	فنن القيادة

الإجمالي	خارج الجامعة	معيد	۴۰	٢	ا.م	داخل الجامعة	معيد	P-P	٢	ا.م	ڪود	البرنامج
												الناجحة
323	7	5	2			316	264	52			N11	كيفيسة كتابة المقالة العلمية محركسات
425	11	1	4	4	2	414	28	191	151	44	N9	البحث العلمى وطرق تصنيف الجامعات
109	5		2	3		104		67	37		R3	مشـــروعات البحـــوث التنافســـيت الحلية و العالية
192	9		7	2		183	25	137	21		T4	معايير الجودة في العملية التدريسية
262	4		1		3	258		70	70	118	N6	مفاهيم وطبيعة الإعاقة وسبل التيسيرات المختلفة لهم خاصة في
312	4			4		308			133	175	N5	مكافحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
320	15			10	5	305		54	150	101	N12	مهارات الابداع والابتكسار وريادة الأعمال
23	1	1				22	22				C1	مهارات الاتصال فـــى انمــاط التعليم المختلفة
467	14	8	6			453	225	208	20		N8	مهارات التحليـل الإحصائى
77	7	4	3			70	47	23			T2	نظام الساعات المعتمدة
137	9			9		128			102	26	ТЗ	نظم الامتحانات وتقويم الطلاب
7201	259	64	55	83	57	6942	1813	1907	1726	1496		الاجمالى



تقرير البرنامج التدريبي للقيادات الأكاديمية بجامعة المنصورة ٢٠٢٠

قام مركز تطوير الأداء الجامعي جامعة المنصورة بتنفيذ برنامج تدريبي متكامل للسادة شاغلي القيادات الأكاديمية بجامعة المنصورة لكل من: السادة العمداء والوكلاء ورؤساء الأقسام العلمية ومديري البرامج النوعية بكليات الجامعة.

استغرق البرنامج التدريبي لكل فئت من القيادات الأكاديمية ١٢ ساعة تدريبية لمدة ثلاثة أيام بواقع أربع ساعات تدريبية في كل يوم، وفي ظل جائحة كورونا تم تنفيذ البرنامج التدريبي لكل من السادة العمداء والوكلاء ومديري البرامج النوعية Online بنسبة ١٠٠٪ بينما تم تنفيذ البرنامج التدريبي للسادة رؤساء الأقسام العلمية بنسبة ٢٥٠٪ ما Online و٣٥.

وقد تضمن البرنامج التدريبي للقيادات الأكاديمية موضوعات عامة تم تـدريب كل فئات القيادات الأكاديمية عليها وموضوعات تخصصية لكل فئة من القيادات الأكاديمية على النحو التالى:

أولا: الدورات التدريبية التي تم تدريب كل فئات القيادات الأكاديمية عليها:

انطلاقا من توجه الجامعة والمجلس الأعلى للجامعات نحو تطبيق التعلم الهجين في التعليم العالي؛ فقد تم تدريب كل فئات القيادات الأكاديمية من السادة عمداء ووكلاء الكليات ورؤساء الأقسام العلمية ومديري البرامج النوعية على دورة بعنوان استخدام التقنيات الحديثة في التدريس وتقييم الطلاب حيث تضمن اليوم التدريبي على كيفية استخدام التعلم الهجين في العملية التعليمية، وإعداد بنوك الأسئلة، وإعداد الاختبارات الإلكة ونية.

وكذلك تم تدريب السادة عمداء ووكلاء الكليات ورؤساء الأقسام العلمية على دورة بعنوان: الجوانب القانونية والمالية في الجامعة حيث تناول اليوم التدريي: حقوق وواجبات أعضاء هيئة التدريس، وتشكيل مجالس الأقسام والكليات، وقانون المعقوبات والجزاءات، وتنمية الموارد الذاتية، وإعداد الموازنة التقديرية، وقانون المزايدات والمناقصات والقواعد المنظمة له.

ثانيًا بالنسبة للدورات التخصصية لكل فئة من القيادات الأكاديمية:

تم تدريب السادة عمداء الكليات على دورة بعنوان " فن القيادة الناجحة حيث تناول اليوم التدريبي: دور الاتصال الفعال في القيادة، والتأثير في الأخرين، وأنماط القيادة، وأهم المهارات الأساسية للقائد، وسمات القائد المتميز، وبناء فرق العمل، والتخطيط الاسترتيجي، وإدارة الوقت، وإدارة الأزمات والكوارث.

في حين تناول اليوم التدريبي للسادة وكلاء الكليات لشئون التعليم والطلاب والسادة مديري البرامج النوعية بالكليات على دورة بعنوان إعداد وتصميم اللوائح للبرامج الجديدة، بينما السادة وكلاء الكليات للدراسات العليا والبحوث تم منحهم دورة بعنوان مشروعات البحوث التنافسية المحلية والعالمية، وبالنسبة للسادة وكلاء الكليات لخدمة المجتمع وتنمية البيئة تم تدريبهم على دورة بعنوان إدارة الأزمات والكوارث.

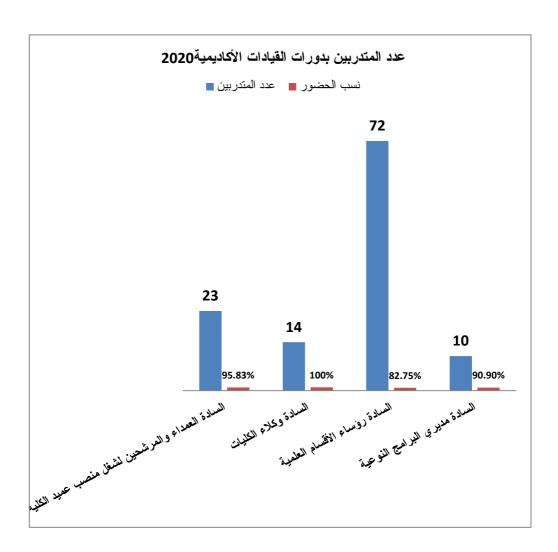
وعلى الجانب الآخرتم تقديم دورة بعنوان جودة الأداء في الأقسام العلمية للسادة رؤساء الأقسام العملية، وأيضا تم تقديم دورة بعنوان الدراسة الذاتية والتقرير السنوى وتوصيف البرامج والمقررات للسادة مديري البرامج النوعية بالكليات.

وقام بالتدريب للقيادات الأكاديمية نخبة متميزة من السادة المدريين المعتمدين الخبراء وهم:

السيدة أ.د./ عزة عثمان عميد كلية العلوم السابق، والسيد أ.د./ شريف خاطر عميد كلية الحقوق، والسيد أ.د./ محمد عبدالعظيم عميد كلية الهندسة، والسيدة أ.د./ شذا حماد عميد كلية طب أسنان جامعة حورس، والسيد أ.د./ محمود الناغي الأستاذ بكلية التجارة، والسيد أ.د./ شريف كشك مدير مركز التقنية للاتصالات والمعلومات، والسيد الدكتور/ جون فايز نائب مدير مركز التقنية للاتصالات والمعلومات، والسيدة أ.د./ إيمان زهران الأستاذ بكلية الطب البيطري جامعة المنصورة، والسيد الدكتور / أحمد فكري بكلية العلوم جامعة المنصورة، والسيد أد./ أميرة والي الأستاذ بكلية طب جامعة الزقازيق، والسيدة أ.د./ أميرة والي الأستاذ بكلية طب جامعة الزقازيق.

وفيما يلي بيان بالسادة الذين تم تدريبهم من القيادات الأكاديميـــ، بجامعــــ، المنصورة:

		• * • • •	. 1 - 1 - 1 - 1 - 1
نسبحضور	عدد	عدد المرشحين	القيادات الأكاديمية
البرنامج	المتدربين	للتدريب	
0/05 03	22	2.4	السادة العمداء والمرشحين لشغل منصب
%95.83	23	24	عميد الكلية
%100	14	14	السادة وكلاء الكليات
%82.75	72	87	السادة رؤساء الأقسام العلمية
%90.90	10	11	السادة مديري البرامج النوعية



❖ البرنامج التدريبي للسادة رؤساء الأقسام العلمية: تم تدريب السادة رؤساء الأقسام العلمية في كليات الجامعة وذلك بتقسيمهم على ثلاث مجموعات على النحو التالي:

طريقة التنفيذ	البرنامج التدريبي	تاريخ التدريب	القيادات الأكاديميت
face to face	الجوانب المالية والقانونية في الجامعات	الثلاثاء ۲۷ أكتوبر ۲۰۲۰	المجموعة الأولى: رؤساء أقسام
online	جودة الأداء في الأقسام العلمية	الأربعاء ٢٨ أكتوبر٢٠٢٠	كليات: الطب – الصيدلة –
online	استخدام التعلم الهجين في العملية التعليمية & بنك الأسئلة والاختبارات الإلكة رونية	الجمعة ٣٠ أكتوبر ٢٠٢٠	كيات: الطب الصيدلة طب الأسنان ـ التمريض
face to face	الجوانب المالية والقانونية في الجامعات	الثلاثاء ١٠ نوفمبر ٢٠٢٠	المجموعـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
online	جودة الأداء في الأقسام العلمية	الأربعاء ١١ نوفمبر ٢٠٢٠	الآداب – التجارة – التربيت النوعية – التربية للطفولة
online	استخدام التعلم الهجين في العملية التعليمية & بنك الأسئلة والاختبارات الإلك ترونية	الجمعة ١٣ نوفمبر ٢٠٢٠	الموعيات التربية المعقوق – المبكرة التربية – العقوق – التربية الرياضية
face to face	الجوانب المالية والقانونية في الجامعات	الثلاثاء ٢٤ نوفمبر ٢٠٢٠	المجموعة الثالثة: رؤساء أقسام كليات:
online	جودة الأداء في الأقسام العلمية	الأربعاء ٢٥ نوفمبر ٢٠٢٠	الطب البيطري – الحاسبات والمعلومات – الهندسة –
online	استخدام التعلم الهجين في العملية التعليمية & بنك الأسئلة والاختبارات الإلك ترونية	الجمعة ٢٧ نوفمبر ٢٠٢٠	و السياحة والفنادق – الفنون الجميلة

❖ البرنامج التدريبي للسادة العمداء والمرشحين لشغل منصب عميد الكليبة بجامعة المنصورة:

طريقة	التوقيت/	اليوم/ التاريخ	البرنامج	القيادات
التنفيذ	الفترة			الأكاديمية
		الأربعاء ١٠/ ٢/ ٢٠٢١	• الجوانب القانونية والمالية في	
			الجامعة.	
		الخميس ٢٠٢١/ ٢٠٢١		
			• فن القيادة الناجحة.	السادة عمداء
Online	٦-١٠م	الجمعة ٢٠٢١/٢/ ٢٠٢١		الكليات
		الجمعي	• استخدام التعلم الهجين في	
			العملية التعليمية & بنك	
			الأســـئلة والاختبـــارات	
			الإلكترونية.	

❖ البرنامج التدريبي للسادة وكلاء الكليات بجامعة المنصورة:

طريقة	التوقيت/	اليوم/ التاريخ	البرنامج	القيادات الأكاديمية
التنفيذ	الفترة			
		الأربعاء ۲۰۲۱/۲/۱۰	 الجوانب القانونية والمالية في الجامعة. 	السادة وكلاء الكليات
		الخميس ۲۰۲۱ /۲/۱۱	 إعداد وتصميم اللوائح للبرامج الجديدة. 	السادة وكلاء الكليات لشئون التعليم والطلاب
		الخميس ۲۰۲۱/۲/۱۱	• مشروعات البحوث التنافسية المحلية والعالمية.	السادة وكلاء الكليات للدراسات العليا والبحوث
Online	٦-١٠م	الخميس ۲۰۲۱/۲/۱۱	 إدارة الأزمات والكوارث. 	السادة وكلاء الكليات لشئون خدمة المجتمع
			33 3 3 .	وتنمية البيئة
		الجمعة ۲۰۲۱/۲/۱۲	• استخدام التعلم الهجين في العمليت التعلميت كا بنك الأسطان والاختبارات الإلكترونية.	السادة وكلاء الكليات

البرنامج التدريبي للسادة مديري البرامج النوعية بجامعة المنصورة:

طريقة	التوقيت/		البرنامج	القيادات الأكاديمية
التنفيذ	الفترة			القيادات الاكاديمية
online	7ام	الخميس ۲۰۲۱/۲/۱۱ الجمعت ۲۰۲۱/۲/۱۲	إعداد وتصميم اللوائح للبرامج الجديدة. استخدام التعلم الهجين في العملية التعليمية & بنك	السادة مديري البرامج
Offiliate	1, -	السبت	الأســــئلة والاختبـــــارات الإلكترونية. • الدراسة الذاتية والتقريــرالسنوي وتوصيف البرامج والمقررات.	بكليات الجامعة

بيان بحضور السادة رؤساء الأقسام العلمية للبرنامج التدريبي للقيادت الأكاديمية:

ريبي لرؤساء	ورات البرنامج التدر الاقسام	حضور لدو	إجمالي المتدربي <i>ن</i>	المتدربين		
اليوم الثالث	اليوم الثاني	اليوم الأول				
75	76	78	87	إجمالي المتدربين من رؤساء الأقسام العلمية		
98.68	97.44	89.66	الحضور بكل دورة من دورات البرنامج التدريبي للقيادات			

بيان بحضور السادة العمداء والمرشحين لشغل منصب عميد الكليت للبرنامج التدريي للقيادت الأكاديميت:

	ِ المتدربين لد ج التدريبي ل		إجمال <i>ي</i> المتدربي <i>ن</i>	To constitute
اليوم الثالث	اليوم الثان <i>ي</i>	اليوم الأول		المتدربين
23	23	24	24	إجمالي المتدربين من السادة العمداء والمرشحين لشغل منصب عميد الكلية
95.83	95.83	100		نسبة الحضور بكل دورة من دورات البرنامج التدريبي للقيادات

بيان بحضور السادة وكلاء الكليات للبرنامج التدريبى:

حضور المتدربين لدورات البرنامج التدريبي للوكلاء		إجمال <i>ي</i> المتدربي <i>ن</i>	المتدربين	
اليوم الثالث	اليوم الثاني	اليوم الأول		
4	4	4	4	وكلاء الكليات لشئون التعليم والطلاب
5	5	5	5	وكلاء الكليات للدراسات العليا والبحوث
5	5	5	5	وكلاء الكليات لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
	%100		14	عدد/نسبة الحضور بكل دورة من دورات البرنامج التدريبي للقيادات

بيان بحضور السادة مديري البرامج النوعية:

_	حضور المتدربين لدورات البرنامج التدريبي لمديري البرامج النوعية		إجمالي المتدربين حضور المتدربين لدورات البرنامج النوعية		المتدربين
اليوم الثالث	اليوم الثاني	اليوم الأول			
10	10	10	11	إجمالي المتدربين من مديري البرامج النوعية	
90.9		10	عدد/نسبة الحضور بكل دورة من دورات البرنامج التدريبي للقيادات		



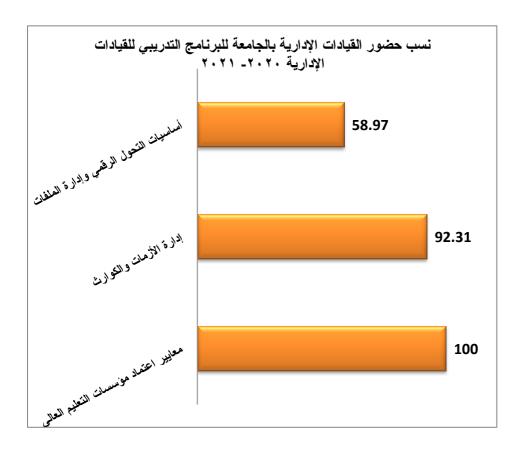
تقرير تدريب القيادات الإدارية بجامعة المنصورة ٢٠٢٠

قام مركز تطوير الأداء الجامعي بتدريب الفئة الأولى من القيادات الإدارية بالجامعة ممثلة في السادة مديري عام كليات الجامعة ومدير مكتب رئيس الجامعة ومديري مكاتب السادة نواب رئيس الجامعة وأمناء المراكز الطبية بجامعة المنصورة. وفيما يلى تقرير بالبرنامج التدريبي للقيادات الإدارية الذي تم تنفيذه:

مدة التدريب	التوقيت	طريقة/ التنفيذ	تاريخ التدريب	البرامج التدريبية	الفئة المستهدفة
۱۲ ساعۃ بواقع ٤ ساعات	۱ ـ ٤ مساغ	Face to Face بمركز تطوير الأداء الجامعي	/ 17/41 Y-Y- / 17/47 Y-Y-	معايير اعتماد مؤسسات التعليم العالي إدارة الأزمات والكوارث	مـــديروعــــام كليات الجامعة+ مــدير مكتــب رئيس الجامعة ومديري مكاتب
ڪليوم	۱۰–٦ مساءٔ	Online	Y-Y1 /Y / 1	أساسيات التحول الرقمي وإدارة الملفات	السادة النواب وأمناء المراكر الطبية

وفيما يلى بيان بحضور السادة رؤساء الأقسام العلمية لدورات البرنامج التدريبي:

	حضور المتدربين لدورات البرنامج التدريبي لل			الفئة المستهدفة	
اليوم الثالث	اليوم الثاني	اليوم الأول		الفني المستهدفي	
23	36	39	39	مديرو عام كليات الجامعت+ مدير مكتب رئيس الجامعت ومديري مكاتب السادة النواب وأمناء المراكز الطبية	
58.97	92.31	100	سبة الحضور بكل دورة من دورات البرنامج التدريبي		



ثالثًا: تقرير إنجازات وحدة الاستشارات الإحصائية في ٢٠٢٠:

- ❖ قامت وحدة الاستشارات الإحصائية بإجراء تحليل إحصائي لعدد (٨)
 باحثين.
 - ❖ قامت وحدة الاستشارات الإحصائية بإجراء عدد (٣٥) كشف اقتباس.
- ❖ اعتماد تشكيل منسقي التحليل الإحصائي بالوحدة للمساهمة في إجراء التحليل الإحصائي للأبحاث والرسائل وأيضًا تقديم الدعم الفني لأعضاء هنئة التدريس والباحثين.
- ❖ قامت وحدة الاستشارات الإحصائية بتنفيذ عدد من الدورات التدريبية
 online في مجال الإحصاء والاستشارات الإحصائية على النحو التالي:

عدد المتدربين	موعد انعقاد الدورة	اسم الدورة التدريبية	
14	يناير ٢٠٢٠	الأساسيات الإحصائية للنشر الدولي	١.
49	فبرايـر ٢٠٢٠	اختيار الأسلوب الاحصائي المناسب للبحوث العلمية	۲.
٤٠	يوليو ٢٠٢٠	Primer design for PCR and analysis of gel picture	۳.
77	أكتوبر ٢٠٢٠	التحليل الإحصائي للاستبانات والمقاييس بالتطبيق على برنامج SPSS	٤.
٩	دیسمبر ۲۰۲۰	نمذجة المعادلات الهيكلية بالتطبيق على برنامج PLS	٥.
112		إجمالي المتدربين	



رابعا: تقرير إنجازات وحدة القياس والتقويم في ٢٠٢٠:

- حصلت وحدة القياس والتقويم على مشروع تطوير نظم القياس والتقويم بالجامعات المصرية: الدورة السادسة بعنوان إنشاء مركز القياس والتقويم جامعة المنصورة وتم توقيع عقد الاتفاق بين جامعة المنصورة ووحدة إدارة مشروعات التطوير بوزارة التعليم العالى في ١٠٢٠/١٢/١.
- إعداد وتنفيذ عدد (٢٠) استبانة ورقية والكترونية خاصة بملف اعتماد جامعة المنصورة وجاري تحليلها واستخراج نتائجها.
- تدريب عدد ٣٨٧ عضو هيئة تدريس ومعاونيهم بجامعة المنصورة من خلال تنفيذ عدد من الدورات في مجال إعداد المفردة الاختبارية، وإعداد بنك الأسئلة، باستخدام نظام بنك الأسئلة Qmans، أو نظام إدارة التعلم Model وإعداد الاختبارت الإلكترونية/ وفيما يلي بيان بالدورات التدريبية التي تم تنفيذها:

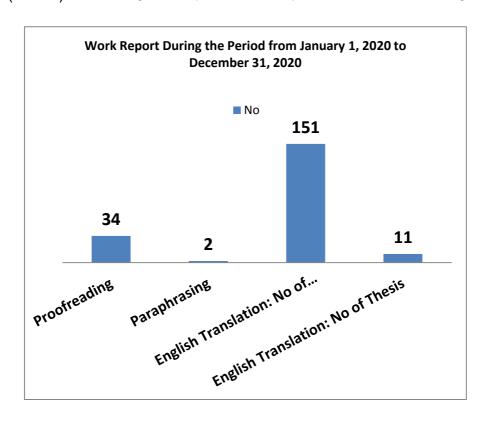
ساعات	1				
	مکان انعقاد الست	عدد	الفئة المستهدفة	اسم الدورة/ ورشۃ العمل	التاريخ
التدريب	الدورة	المتدربين	A **	_	
_	مركز القياس والتقويم بالقاهرة	٨	ترشيح عدد من أعضاء هيئة التدريس ببعض كليات الجامعة	مصفوفة البرامج التدريبية لمركز القياس والتقويم بوزارة التعليم العالي	1-۲۷ إلى ٦-٢/ ٢٠٢٠
۱۰ ساعات	كلية الصيدلة	*1	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بكلية الصيدلة	إعداد المفردة الاختبارية	****/*/
۱۰ ساعات	كلية الطب البيطري	10	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بكلية الطب البيطري	إعداد بنك الأسئلة والاختبارات الإلكترونية	Y-Y-/Y/1A_1Y
۱۰ ساعات	كلية الصيدلة	**	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بكلية الصيدلة	إعداد بنك الأسئلة والاختبارات الإلكترونية	Y+Y+/Y/YQ_Y£
۱۰ ساعات	كلية رياض الاطفال	**	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بكلية رياض الاطفال	إعداد المفردة الاختبارية	۲۰۲۰/۳/٤ و ۲۰۲۰
۱۰ تاحا <i>س</i>	كلية السياحة والفنادق	٣٤	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بكلية السياحة والفنادق	إعداد المفردة الاختباريـــــ	Y+Y+/Y/Y_1
۱۰ ساعات	كلية السياحة والفنادق	47	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بكلية السياحة والفنادق	إعداد بنك الأسئلة والاختبارات الإلكترونية	****/*/1• <u>-</u> 9
		109		إجمالي المتدربين	

بيان بالدورات التي تم online تنفيذها من خلال وحدة القياس والتقويم:

إجمال ي		ىل شهر	ندريين في <u>ڪ</u>	عددالا		جهۃ التنفیذ
المتدر بين	دیسمبر ۲۰۲۰	نوفمبر ۲۰۲۰	أكتوبر ۲۰۲۰	سبتمبر ۲۰۲۰	أغسطس ۲۰۲۰	
81	-	ı	ı	38	43	دورات تم تنفيذها online من خلال وحدة القياس والتقويم
147	19	37	40	32	19	ترشيح أعضاء هيئة تدريس لحضور دورات online تم تنفيذها من خلال المجلس الأعلى للجامعات بالتعاون مع مركز القياس والتقويم بوزارة التعليم العالي
228	19	37	40	70	62	إجمالي المتدربين

خامساً: تقرير إنجازات وحدة التأليف والترجمة والنشر في ٢٠٢٠:

Work Report During the Period from January 1, 2020 to December 31, 2020 (Twelve) Month Progress Report. Authorship, Translation & Publishing.

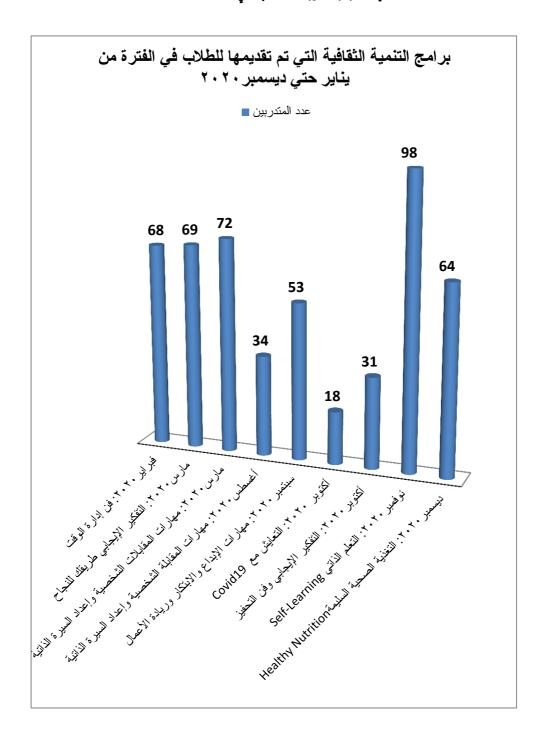


سادسا: تقرير إنجازات برنامج التنمية الثقافية للطلاب في ٢٠٢٠:

- تنفیذ عدد (۹) دورات تدریبیت online & face to face بدون مقابل مادی.
 - ضوابط الترشيح لحضور الدورات تمثلت في:
 - ١. الترشيح إختياريا وفقا لرغبات المتدريين.
- ۲. يمنح الطلاب المساركون شهادات معتمدة من مركز تطوير الأداء
 الجامعى جامعت المنصورة.

واشتملت الدورات التدريبيت على موضوعات مهمت للطلاب على النحو التالى:

عدد المتدريين	تاريخ الدورة	طريقة التنفيذ	البرنامج التدرييي		
٦٨	۲۰۲۰ فبرایر ۲۰۲۰		فن إدارة الوقت		
٦٩	۵،۵ مارس۲۰۲۰	face to	الـــتفكير الإيجــابي طريقــك للنجاح		
VY	۱۱ مارس۲۰۲۰	face	مهارات المقابلات الشخصية وإعداد السيرة الذاتية		
72	۲۲٬۲۱ أغسطس۲۰۲۰		مهارات المقابلة الشخصية وإعداد السيرة الذاتية		
۵۳	٣٠,٢٩ أغسطس٢٠٢	online	مهارات الإبداع والابتكار وريادة الأعمال		
١٨	۲۳،۲۲ أكتوبر۲۰۲۰		التعايشمع Covid19		
71	٣٠،٢٩ أكتوبر٢٠٢٠		التفكير الايجابي وفن التحفيز		
9.4	١٣نوفمبر٢٠٢٠		التعلم الذاتي Self-Learning		
٦٤	٤ديسمبر٢٠٢		التغذية الصحية السليمة Healthy Nutrition		
٥٠٧	إجمالي الطلاب المتدريين				



سابعاً: تقرير إنجازات وحدة مشروعات التطوير في٢٠٢٠:

قامت وحدة مشروعات التطوير بمركز تطوير الأداء الجامعي بتنفيذ عدد من الندوات التعريفية والأنشطة على النحو التالي:

ملاحظات	المكان	الفئةالمستهدفة	ورشتاعمل	التاريخ
المشروعات المعلن عنها: ۱- تطوير واعتماد المعامل بمؤسسات التعليم العالي ، الدورة الثانية عشرة ٢- تطوير نظم القياس والتقويم بالجامعات المصرية، الدورة السادسة ١٠٠ دعم وتطوير الفاعلية التعليمية الرابعة التعليميات التعليميات البرامج التعليمية بمؤسسات التعليم البرامج التعليمية بمؤسسات التعليم العالي للاعتماد بمؤسسات التعليم العالي للاعتماد الدولي، الدورة الاولى	قاعة المؤتمرات بمركز تطوير الأداء الجامعي، جامعة المنصورة	السادة أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنصورة	ورشةعمل التعريف بالمشروعات وكيفية ما التكمال فكافح التقدم التعريف وكيفية بالمشروعات المساح وعات وكيفية التقدم المستكمال وكيفية التقدم المساح والتقدم المساح والتقدم المساح والتقدم والمساح وا	الاثـنين الموافـق ۲۰۲۰/۲/۱۷ الثلاثاء <i>الموافـق</i> ۱۲/۲/۲/۱۰

النشاط	التاريخ
تقديم الدعم الفنى Technical assistance للمتقدمين بمقترحات مشاريع	ابتداء من الاعلان عن
تطوير التعليم في المحاور المختلفة التي اعلن عنها وهي:	المشروعات وحتى
المشروعات المعلَن عنها:	التاريخ المحدد لانتهاء
١- تطويروإعتماد المعامل بمؤسسات التعليم العالي ، الدورة الثانيـ عشرة	فترة التقدم في
٢- تطوير نظم القياس والتقويم بالجامعات المصريَّة، الدورة السادسة	۲۰۲۰/٤/۱٦
تقديم الدعم الفنى والتواصل مع المدراء التنفيذيين وادارة الجامعة ووحدة ادارة	ابتداء من الفترة وحتى
المشروعات للمشروعات التي تم تسليمها ولكن لم يتم اعتمادها، لكي تلبي	نهايتها
متطلبات اعتمادها و لكى يمكن استمرار حصول الجامعة على تمويل من	
وحدة ادارة المشروعات من خلال مشروعات مستقبليت. و هـذه المشـروعات بكليــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
الطب وهي:	
١ـ معمل المناعة الإكلينيكية	
٢_ معمل تشخيص أمراض الكبد	
٣_ معملى الباثولوجي بكلية الطب و مركز الأورام	
٤ معمل البيولوجيا الجزيئية بمركز الأورام	
مراجعت مقترحات المشروعات واعتمادها للمشروعات التي أعلن عنها خلال الفترة	ابتداء من الفترة وحتى
وتقدمت بها كليات الطب البيطرى والصيدلة في محور دعم وتأهيل البرامج	نهايتها
التعليمية والجامعة ككل في محور تطوير نظم القياس والتقويم	
متابعة تنفيذ مشروعات التطوير بالجامعة والتى حصلت عليها الجامعة خلال	ابتداء من الفترة وحتى
عام ٢٠٢٠ و التواصل مع المدراء التنفيذيين للمشروعات، عمداء الكليات التي بها	نهايتها
المشروعات، ادارة الجامعة و وحدة ادارة المشروعات لتيسيير عملية التعاقد و	
اكتمال الخطوات التمهيدية لتنفيذ المشروعات	
متابعة إستمرارية المشروعات Projects' Sustainability	ابتداء من الفترة وحتى
	نهايتها

ثامنًا: تقرير إنجازات وحدة التدريب والتأهيل المستمر في ٢٠٢٠

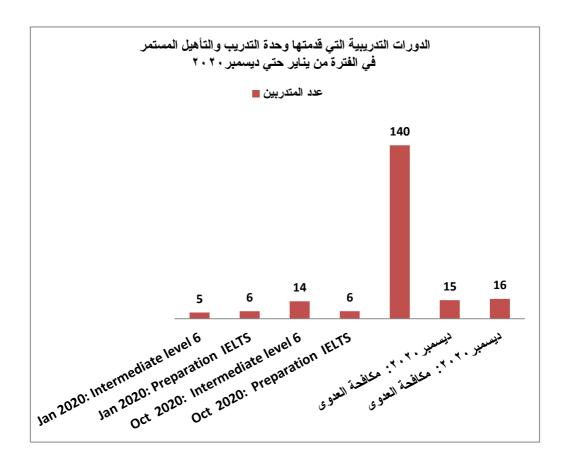
قامت وحدة التدريب والتأهيل المستمر بتقديم عدد من الدورات التدريبية لمنسوبي جامعة المنصورة والمجتمع الخارجي على النحو التالي:

- عقد دورات لغمّ إنجليزيمّ تأهيليمّ لاختبار الإيلتس، واستعانت الوحدة بمدريين على درجمّ عاليمّ من الكفاءة والمعتمدين من جامعمّ كامبريدج والمجلس الثقافي البريطاني، وفيما يلي بيان مفصل بدورات IELTS التي نفذتها الوحدة:

IELTS Courses						
Serial	Date	Course Name	Hours	Target group	Number. Trainees	
,	17 Dec 2019 to16 Jan 2020	Intermediate level 6	20	All	5	
۲	22 Dec 2019 to 23 Jan 2020	Preparation IELTS	20	All	6	
٣	Oct 2020	Intermediate level 6	20	All	14	
٤	Oct 2020	Preparation IELTS	20	All	6	
	31					

تنفيذ دورات تدريبية متنوعة على النحو التالى:

إجمالي	الفئة المستهدفة	تاريخ التدريب	اسم الدورة
المتدربين			
١٤٠	أعضاء هيئة التدريس		 استخدام مایکروسوفت
		۳۱ أكتوبر ۲۰۲۰	تيمز مع السبورة البضاء
	ومعاونيهم بالجامعة		في التعليم الجامعي
10	أعضاء المهن الطبية	۸- ۱۰ دیسمبر ۲۰۲۰	
١٦		۱۲ – ۱۹ دیسمبر ۲۰۲۰	٢. مكافحة العدوى
171		الإجمالي	



تاسعاً: تقرير إنجازات مجلة تطوير الأداء الجامعي في٢٠٢٠:

- ١. إنشاء بريد إلكتروني للملجلة jupd@mans.edu.eg
- ٢. الاشتراك على موقع بنك المعرفة http://jpud.journals.ekb.eg
- الحصول على موقع إلكترونى خاص بالمجلمة عن طريق مركز التقنية بالجامعة
 http://jupd.mans.edu.eg
- ٤. إعادة تشكيل هيئة تحرير مجلة تطوير الأداء الجامعي برئاسة السيد الأستاذ
 الدكتور / أشرف محمد عبد الباسط رئيس الجامعة ورئيس مجلس إدارة مركز
 تطوير الأداء الجامعي بتاريخ ٣/ ٢٠٢٠/٢.
- ٥. اعتماد تشكيل جديد للجنب العلمية والاستشارية لمجلة تطوير الأداء الجامعي تم اشراك علماء خارجين من مؤسسات علمية متميزة من خارج جهة إصدار المجلة في ٢٠٢٠/٤/٣٠.

٦. إصدارات المجلمة في ٢٠٢٠:

تماصدار ٣ أعداد ونشر ٣٠ بحث على النحو التالى:

- العدد ٢٣ من إصدارات المجلم بواقع ٦ أبحاث عن شهر ابريل ٢٠٢٠
- العدد ٢٤ من إصدارات المجلم بواقع ٩ أبحاث عن شهر يوليو ٢٠٢٠
- العدد ٢٥ من إصدارات المجلم بواقع ١٥ بحث عن شهر اكتوبر ٢٠٢٠
- جارى تجميع العدد ٢٦ من اصدارات المجلة بواقع ٩ أبحاث حتى الآن عن شهر يناير ٢٠٢١.
- ٧. إدراج مجلة تطوير الأداء الجامعي ضمن قوائم المجلات المعتمدة في اللجان
 العلمية لترقيات السادة أعضاء هيئة التدريس.
- ٨. حصول مجلة تطوير الأداء الجامعي على ٦ نقاط في تقييم المجلات العلميات الصادر من المجلس الأعلى للحامعات بولول.

عاشراً: بروتوكول تعاون:

وقع السيد الأستاذ الدكتور/ أشرف حافظ نائب رئيس جامعة المنصورة للدراسات العليا والبحوث والعلاقات الثقافية اتفاقية تعاون بين مركز تطوير الأداء الجامعي بجامعة المنصورة والبيت الألماني (الشريك المعتمد من معهد جوته) بهدف تعزيز التعاون بين الطرفين لتعليم اللغة الألمانية لخدمة منسوبي جامعة المنصورة ومنطقة الدلتا.

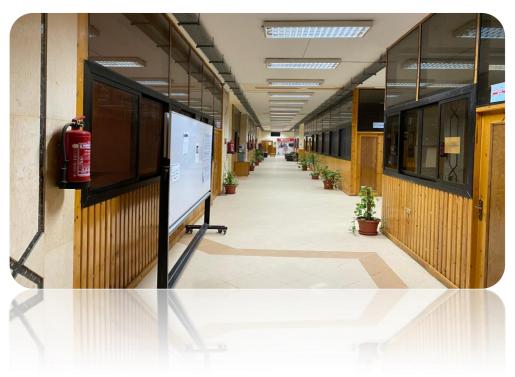
وقد حضر توقيع الاتفاقية السيدة الأستاذ الدكتور/ناهد العناني مدير مركز تطوير الأداء الجامعي جامعة المنصورة، والسيدة أ.م.د/سحر عبد الرحمن منسق الاتفاقية، والسيد الدكتور/محمد الرفاعي مدير مكتب العلاقات الدولية بجامعة المنصورة وأرلياء محمود مدير عام العلاقات الثقافية بالجامعة، ووفد البيت الألماني الاستاذة/سالي بندق مدير عام البيت الألماني، والأستاذ / أدهم محمد المدير الإداري ومسئول الدورات، والأستاذ/حسن أحمد مدير التعاقدات.

❖ الأسعار الخاصة ببدء التعاقد والسارية لمدة العام الأول من توقيع التعاقد

تكلفة الدورة	الساعات (الساعة الدراسية 45 دقيقة)	الدورات
1500	72 ساعة بواقع مرة واحدة اسبوعيًا	دورة عادية
2900	۱٤٤ ساعة بواقع مرتان الى ثلاث مرات أسبوعيًا	دورة مكثفة
770	24 ساعه بواقع مرة واحدة أسبوعيًا	دورات محادثة
2100	٣٢ ساعة بواقع مرتان إلى ثلاث مرات أسبوعيًا	دورات التـــدريب علــــى الامتحان للراشدين









الاتصال بمركز تطوير الأداء الجامعي:

العنــــوان: المنصورة ـ الحرم الجامعي ـ بوابة توشكى ـ مركز تطوير الأداء الجامعي ـ بجوار مدينة الأمل للطلبة.

الهاتف: 0101780288 +2

الفــــاكس: 2361821 +2 050

Facebook : مركز تطوير الأداء الجامعي جامعة المنصورة

udc@mans.edu.eg: البريد الالكتروني للمركز

